

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	初級華語	授課 教師	董秀琳 Tung,Hsiu-Ling
	BASIC CHINESE		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	選修 下學期 4學分
	ZAACW1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、溝通 (Communication)。</p> <p>二、文化 (Cultures)。</p> <p>三、多元 (Connection)。</p> <p>四、辨思 (Comparisons)。</p> <p>五、社群 (Communities)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。</p> <p>C. 具有多元應用的能力。</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。</p>			
課程簡介	<p>以生活中各個層面的話題導入，透過課堂教學及練習、活動設計、分組討論、作業練習等方式，讓學生熟悉並流利的使用日常生活中常用的辭彙，訓練學生聽、說、讀、寫的能力，達到與人交際、溝通的目的</p>		
	<p>The purpose of the course is for training your Chinese language skill. This includes listening, speaking, reading and writing. It will improve your Chinese communicate skill.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	聽力 (能充分了解語意)	listening(understand meaning)	C6	A
2	口說 (表情達意, 與人溝通, 順暢無礙)	Speaking(speaking fluently)	A3	B
3	閱讀 (了解篇章內容及含義, 能抓住主題及大要)	Reading(understand meaning)	P4	C
4	寫作 (運用所學, 創造篇章, 發表觀點)	Writing(Create essay)	C6	D

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	聽力 (能充分了解語意)	課堂講授、分組討論、聽力練習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	口說 (表情達意, 與人溝通, 順暢無礙)	課堂講授、分組討論、口語練習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	閱讀 (了解篇章內容及含義, 能抓住主題及大要)	課堂講授、分組討論、閱讀練習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
4	寫作 (運用所學, 創造篇章, 發表觀點)	課堂講授、分組討論、寫作練習	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	第一冊總複習	

2	100/02/21~ 100/02/27	第二冊(A)第一課租錄影帶	
3	100/02/28~ 100/03/06	第二冊(A)第二課你不要轉台	
4	100/03/07~ 100/03/13	第二冊(A)第三課有沒有去歐洲的旅行團	
5	100/03/14~ 100/03/20	第二冊(A)第四課那個地方怎麼樣?	
6	100/03/21~ 100/03/27	第二冊(A)第五課你週末都做些什麼?	
7	100/03/28~ 100/04/03	第二冊(A)第六課露營	
8	100/04/04~ 100/04/10	第二冊(A)第七課逛夜市	
9	100/04/11~ 100/04/17	一~七課複習	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	第二冊(A)第八課到酒館坐坐	
12	100/05/02~ 100/05/08	第二冊(A)第九課我們去喝茶吧!	
13	100/05/09~ 100/05/15	第二冊(A)第十課去看表演	
14	100/05/16~ 100/05/22	第二冊(A)第十一課找工作嗎?	
15	100/05/23~ 100/05/29	第二冊(A)第十二課應徵工作	
16	100/05/30~ 100/06/05	第二冊(A)第十三課可以開戶轉帳	
17	100/06/06~ 100/06/12	第二冊(A)第十四課繳費通知	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	已修畢入門華語課程或通過分級測驗		
教學設備	電腦		
教材課本	遠東生活華語二(A)		
參考書籍	視聽華語(二)(三)		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席率〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>