

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高級華文閱讀及寫作	授課 教師	薛榕婷 Hsueh Jung Ting
	ADVANCED CHINESE READING AND WRITING		
開課系級	華語文課程班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	ZAACW0A		
學系(門)教育目標			
<p>一、溝通 (Communication)。</p> <p>二、文化 (Cultures)。</p> <p>三、多元 (Connection)。</p> <p>四、辨思 (Comparisons)。</p> <p>五、社群 (Communities)。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具有基本華語溝通能力。</p> <p>B. 對中國文化有基本認識。</p> <p>C. 具有多元應用的能力。</p> <p>D. 具有語言與文化的思辨與比較能力。</p> <p>E. 具有融入所在社群的能力。</p>			
課程簡介	<p>閱讀、賞析文章、學生發表心得感想。文章主題在於全球暖化、關心我們周遭的環境、綠色生活、台灣有機農業、經濟與環境的選擇、拯救土地與生命。</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	從閱讀與賞析的過程促進學生對於漢語生字、生詞、句法、文法的了解與應用，進而能夠完整表達。並了解台灣自然環境、產業特色以及對於全球暖化的努力。		A6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	從閱讀與賞析的過程促進學生對於漢語生字、生詞、句法、文法的了解與應用，進而能夠完整表達。並了解台灣自然環境、產業特色以及對於全球暖化的努力。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、討論、期中考、期末考、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹,上課方式說明,學生能力分組	
2	100/02/21~ 100/02/27	文章賞析	
3	100/02/28~ 100/03/06	文章賞析	
4	100/03/07~ 100/03/13	文章賞析、討論發言	
5	100/03/14~ 100/03/20	文章賞析	
6	100/03/21~ 100/03/27	文章賞析	
7	100/03/28~ 100/04/03	文章賞析、討論發言	

8	100/04/04~ 100/04/10	文章賞析	
9	100/04/11~ 100/04/17	考試	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	文章賞析	
12	100/05/02~ 100/05/08	文章賞析、討論發言	
13	100/05/09~ 100/05/15	文章賞析	
14	100/05/16~ 100/05/22	文章賞析	
15	100/05/23~ 100/05/29	文章賞析、討論發言	
16	100/05/30~ 100/06/05	文章賞析	
17	100/06/06~ 100/06/12	考試	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈課堂表現〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		