

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中西比較戰略專題	授課 教師	林中斌 Chong-pin Lin
	COMPARATIVE CHINESE-WESTERN STRATEGIC STUDIES		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>從研讀和比較中國及西方戰略經典入手，以瞭解適用古今中外之戰略原則，及東西方戰略理論和運用之特點。重視研究方法。強調表達技術：要求「客觀」之陳述，鼓勵主觀之創見。希望兼顧歷史經驗及時勢評析。</p>		
	<p>從研讀和比較中國及西方戰略經典入手，以瞭解適用古今中外之戰略原則，及東西方戰略理論和運用之特點。重視研究方法。強調表達技術：要求「客觀」之陳述，鼓勵主觀之創見。希望兼顧歷史經驗及時勢評析。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	從研讀和比較中國及西方戰略經典入手，以瞭解適用古今中外之戰略原則，及東西方戰略理論和運用之特點。重視研究方法。強調表達技術：要求「客觀」之陳述，鼓勵主觀之創見。希望兼顧歷史經驗及時勢評析。	從研讀和比較中國及西方戰略經典入手，以瞭解適用古今中外之戰略原則，及東西方戰略理論和運用之特點。重視研究方法。強調表達技術：要求「客觀」之陳述，鼓勵主觀之創見。希望兼顧歷史經驗及時勢評析。	C6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	從研讀和比較中國及西方戰略經典入手，以瞭解適用古今中外之戰略原則，及東西方戰略理論和運用之特點。重視研究方法。強調表達技術：要求「客觀」之陳述，鼓勵主觀之創見。希望兼顧歷史經驗及時勢評析。	課堂講授	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	opening session	
2	100/02/21~ 100/02/27	趨勢觀察心得CPL predictions	
3	100/02/28~ 100/03/06	簡明風/知過能改/心得體例	發「少久多敗」
4	100/03/07~ 100/03/13	比較七書體例 Discuss Sunzi v.Laozi; & 「少久多敗」 Lecture: Strategy; Lecture: Contextual Factors	交孫子v老子比較 交「少久多敗」比較

5	100/03/14~ 100/03/20	Discuss Sunzi v.武經七書另一位; Lecture: Persistent Themes	交孫子v五經六書比較 發 "Harkabi" 提出報告 題目
6	100/03/21~ 100/03/27		
7	100/03/28~ 100/04/03	Discuss, Harkabi "On Teaching Strategy" Lecture: Cases城濮、井陘、官渡	交心得Harkabi "On Teaching Strategy" copy李際鈞/劉亞洲
8	100/04/04~ 100/04/10	春假停課	
9	100/04/11~ 100/04/17	Discuss Sunzi v.Mao;	交孫子v毛澤東比較 提 出報告書面大綱
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考 Discuss.李際鈞/劉亞洲	交孫子v李際鈞/劉亞洲
11	100/04/25~ 100/05/01	Discuss Sunzi v. Vegetius/Frederick/Napoleon	交孫子v Vegetius/Frederick/Na poleon比較
12	100/05/02~ 100/05/08	Discuss Sunzi v. Clausewitz/Jomini Discuss Tony Corn "Clausewitz in Wonderland"	交孫子v Clausewitz/Jomini比較 交心得Tony Corn "Clausewitz in Wonderland"
13	100/05/09~ 100/05/15	Discuss Sunzi v. Liddell Hart Lecture: PLA modernization (western biases, nuclear weapons strategy & etc.)	交孫子v Liddell Hart比 較 Assign 中西戰略比 較
14	100/05/16~ 100/05/22	Discuss 中西戰例比較	提出報告書面初稿
15	100/05/23~ 100/05/29	Lecture: Nuclear Deterrence	
16	100/05/30~ 100/06/05	Discuss Sunzi v.Nuclear Deterrence	交孫子v Nuclear Deterrence比較
17	100/06/06~ 100/06/12	Discuss學期心得報告	交學期心得報告
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考 沒課	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		課堂分發	
參考書籍			

批改作業 篇數	13 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：70.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。