

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理會計理論研討	授課 教師	張寶光 Chang Bao-guang
	SEMINAR ON CORPORATE GOVERNANCE		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMFXD1A		
學系(門)教育目標			
培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。			
學生基本能力			
<p>A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。</p> <p>B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。</p> <p>C. 培育具有跨領域科際整合之能力。</p> <p>D. 參與國際學術活動之能力。</p> <p>E. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>F. 具有外語運用能力。</p> <p>G. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程有三內容，(1)提供學生管理會計理論研究之素材 (含古典及迄今之研究論文) 供整合及擴展知識之用，(2)誘導學生在找尋辨認興趣及重要研究主題時具批判式思考，使學生能發展自己的研究期程，(3)提供協助學生強化表達及溝通技巧之機會。</p>		
	<p>There are three primary objectives. Short-term goal, this course provides you with material (both classics and up-to-date research papers) to synthesize and expand your knowledge base on research pertains to managerial accounting. The long-term objective is to teach you of critical thinking in identifying interest and important research topics and eventually develop your own research agenda. The third object is to provide opportunities in helping you sharpen your presentation and communicating skills which is essential to the success of an academics career.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	短期目標為提供學生管理會計理論研究之素材(含古典及迄今之研究論文)供整合及擴展知識之用。長期目標為誘導學生在找尋辨認興趣及重要研究主題時具批判式思考，最終使學生能發展自己的研究期程。	Short-term goal, this course provides you with material (both classics and up-to-date research papers) to synthesize and expand your knowledge base on research pertains to managerial accounting. The long-term objective is to teach you of critical thinking in identifying interest and important research topics and eventually develop your own research agenda.	A5	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	短期目標為提供學生管理會計理論研究之素材(含古典及迄今之研究論文)供整合及擴展知識之用。長期目標為誘導學生在找尋辨認興趣及重要研究主題時具批判式思考，最終使學生能發展自己的研究期程。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程說明及管理會計研究架構簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	管理會計研究課題及研究方法介紹 (1)	
3	100/02/28~ 100/03/06	管理會計研究課題及研究方法介紹 (1)	

4	100/03/07~ 100/03/13	代理理論與資本預算決策 (1)	
5	100/03/14~ 100/03/20	代理理論與資本預算決策 (2)	
6	100/03/21~ 100/03/27	代理理論與資本預算決策 (3)	
7	100/03/28~ 100/04/03	績效評估 (1)	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩	
9	100/04/11~ 100/04/17	績效評估 (2)	
10	100/04/18~ 100/04/24	績效評估 (3)	
11	100/04/25~ 100/05/01	績效評估 (4)	
12	100/05/02~ 100/05/08	專業服務業績效相關研究 (1)	
13	100/05/09~ 100/05/15	專業服務業績效相關研究 (2)	
14	100/05/16~ 100/05/22	專業服務業績效相關研究 (3)	
15	100/05/23~ 100/05/29	專業服務業績效相關研究 (4)	
16	100/05/30~ 100/06/05	分析性管會研究 (1)	
17	100/06/06~ 100/06/12	分析性管會研究 (2)	
18	100/06/13~ 100/06/19	分析性管會研究 (3) 及期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		PAPERS 隨堂分發	
參考書籍			
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：       %   ◆期末考成績：       % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈上課參與〉：20.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---