# 淡江大學 9 9 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學術論文寫作	授課	廖述賢 Liao Shu-hsien	
	ACADEMIC PAPER WRITING	教師		
開課系級	管科一博士班 A	開課	選修 單學期 3學分	
	TMFXD1A	資料	应沙 干子朔 0字页	

### 學系(門)教育目標

培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部,以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。

#### 學生基本能力

- A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。
- B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。
- C. 培育具有跨領域科際整合之能力。
- D. 參與國際學術活動之能力。
- E. 參與規畫及執行研究案之能力。
- F. 具有外語運用能力。
- G. 參與規畫及執行研究案之能力。
- H. 具有外語運用能力。

學術論文寫作,是博士生在學習研究工作期間,作學術論文發表的基礎。本課程藉由學術論文的認識,審核的機制,寫作的方式,如何投稿,以及答辯的技巧.讓博士生具有學術論文寫作的概念。

#### 課程簡介

Academic paper writting is the basic training at the perod of Ph,D student learning. This course design the content of academic paper introduction, review mechanism, writting format, and review reply in oeder to provide a concept to Ph,D student for how to implement academic paper writting.

#### 本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

## 一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

# 二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列)。

序		教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性				
號		<b>叙字日际(T乂</b> )	教学日保(央义)	目標層級	學生基本能力			
1	讓博士生具有學術論文寫作的概念		Provide a concept to Ph.D student for academic paper writting	C2	ABCD			
	教學目標之教學策略與評量方法							
序號			教學策略	評量方法				
1	讓博士生具有學術論文寫作的概念		課堂講授	出席率、報告、討論				
	授課進度表							
週次	日期起訖	內 容()	Subject/Topics)	備註				
1	1 100/02/14~ 課程設計,課程計畫,課程評量							
2	2 100/02/21~ 學術學門分類與數位資料庫							
3	3 100/02/28~ 100/03/06 SCI, SSCI, TSSCI學術論文來源、檢索、索引、分 類、閱讀							
4	100/03/07~ 100/03/13	0/03/07~ 學術研究與實驗設計規劃						
5	5 100/03/14~ 學術研究(專題)計畫寫作							
6	5 100/03/21~ 100/03/27 SSCI(TSSCI)論文寫作							
7	7 100/03/28~ 100/04/03 SCI論文寫作							
8	100/04/04~ 100/04/10	學術論寸初稿   校稿   頤投稿						
9	100/04/11~   學術論文初稿、校稿、與投稿							

	基期成績  算方式	<ul><li>◆平時考成績:40.0 % ◆期中考成績: % ◆期末考成績: %</li><li>◆作業成績: %</li><li>◆其他〈論文計畫書寫作及提報〉:60.0 %</li></ul>			
批改作業 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
參考書籍 Phil Agre, How to get your PH.D, University of California Pr 源平台下載)		Phil Agre, How to get your PH.D, University of California Press, 2002. (學資源平台下載)			
孝	放材課本	授課各週教材請至教學資源平台下載			
孝	<b>女學設備</b>	是 設備 電腦、投影機			
	修課應 注意事項				
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週			
17	100/06/06~ 100/06/12	學術論文計畫研討			
16	100/05/30~ 100/06/05	學術論文計畫研討			
15	100/05/23~ 100/05/29	學術論文計畫研討			
14	100/05/16~ 100/05/22	學術論文計書研討			
13	100/05/09~ 100/05/15	學術論文計畫研討			
12	100/05/02~ 100/05/08	學術論文計畫研討			
11	100/04/25~ 100/05/01	學術論文計畫研討			
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週			

TMFXD1M1615A0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2011/1/11 11:10:15