

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊管理專題研討	授課 教師	謝順金 Hsieh Shun-chin
	SEMINAR ON INFORMATION MANAGEMENT		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMFXD1A		
學系(門)教育目標			
培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。			
學生基本能力			
<p>A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。</p> <p>B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。</p> <p>C. 培育具有跨領域科際整合之能力。</p> <p>D. 參與國際學術活動之能力。</p> <p>E. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>F. 具有外語運用能力。</p> <p>G. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	同學要蒐集其有興趣的資訊管理或資訊科技相關的主題或論文，並且要在課堂上做正式的報告，與及對該篇論文做出評論，然後從同學和老師的討論中，對該名報告同學的未來研究方向提出建議。同學也可以報告其研究中的論文，並從課堂討論中，使此論文更完整和更精確。		
	Students collect their interesting topics or papers about information/techonology and give a formal presentation in the class as well as make comments on the papers. Thereafter,from discussion by teacher and students, a future research direction to the reporting students is suggested.They may also report their working papers and from class discussion, the article will be more complete and precise.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1同學能夠蒐集、綜合摘要和解釋有關下列題材的觀念和理論，例如：資訊管理和資訊科技。	1 Students will be able to collect, summarize ,and interpret the concept/theory of the follow- ing topics:information managent and information techonology.	P6	ABCDEFGH
2	2同學能夠從班上的討論中產生對資訊管理和資訊科技有關的新的研究構思。	2 Students will be able to generate and discover a new research idea about information management / techonology from class discussion.	P6	ABCDEFGH
3	3加強同學獨立研究和創新的能力	3 Enchancing students` ability of independent research and inno- vation.	P6	ABCDEFGH
4	4增加同學的研究能量及加速完成博士論文	4 Increase the research capacity of students and accelerate the completion of PHD dissertation.	P6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1同學能夠蒐集、綜合摘要和解釋有關下列題材的觀念和理論，例如：資訊管理和資訊科技。	分組討論	出席率、報告、討論
2	2同學能夠從班上的討論中產生對資訊管理和資訊科技有關的新的研究構思。	分組討論	出席率、報告、討論
3	3加強同學獨立研究和創新的能力	分組討論	出席率、報告、討論
4	4增加同學的研究能量及加速完成博士論文	分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	說明上課方式及上課內容	
2	100/02/21~ 100/02/27	論文研討	
3	100/02/28~ 100/03/06	論文研討	
4	100/03/07~ 100/03/13	論文研討	
5	100/03/14~ 100/03/20	論文研討	
6	100/03/21~ 100/03/27	論文研討	
7	100/03/28~ 100/04/03	論文研討	
8	100/04/04~ 100/04/10	論文研討	
9	100/04/11~ 100/04/17	論文研討	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試	
11	100/04/25~ 100/05/01	論文研討	
12	100/05/02~ 100/05/08	論文研討	
13	100/05/09~ 100/05/15	論文研討	
14	100/05/16~ 100/05/22	論文研討	
15	100/05/23~ 100/05/29	論文研討	
16	100/05/30~ 100/06/05	論文研討	
17	100/06/06~ 100/06/12	論文研討	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		資管相關的書籍及期刊	
參考書籍		資管相關的書籍及期刊	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈報告成績〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。