

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	時間數列	授課 教師	張雅梅
	TIME SERIES		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMFXD1A		
學系(門)教育目標			
培育具備優良專業數理分析與邏輯判斷能力之學術人才、高階管理人才及分析幹部，以因應國內及國際企業或是教研機構的需要。			
學生基本能力			
<p>A. 具有博士研究理論及方法學習之能力。</p> <p>B. 訓練獨立邏輯分析與組織寫作之能力。</p> <p>C. 培育具有跨領域科際整合之能力。</p> <p>D. 參與國際學術活動之能力。</p> <p>E. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>F. 具有外語運用能力。</p> <p>G. 參與規畫及執行研究案之能力。</p> <p>H. 具有外語運用能力。</p>			
課程簡介	介紹時間序列分析及其實際應用		
	An introduction to time series analysis and its application		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.時間序列資料 2.時間序列方法 3.時間序列資料分析 4.時間序列軟體使用	1.Time series data 2.Time series methods 3.Time series data analysis 4.Time series software application	C4	ABDFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.時間序列資料 2.時間序列方法 3.時間序列資料分析 4.時間序列軟體使用	課堂講授	報告、期中考、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	1. Characteristics of time series	
2	100/02/21~ 100/02/27	2. Time series regression	
3	100/02/28~ 100/03/06	3. ARIMA models	
4	100/03/07~ 100/03/13	3. ARIMA models	
5	100/03/14~ 100/03/20	3. ARIMA models	
6	100/03/21~ 100/03/27	4. Spectral analysis and filtering	
7	100/03/28~ 100/04/03	4. Spectral analysis and filtering	

8	100/04/04~ 100/04/10	4. Spectral analysis and filtering	
9	100/04/11~ 100/04/17	5. Additional time domain topics	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考週	
11	100/04/25~ 100/05/01	6. State-space models	
12	100/05/02~ 100/05/08	6. State-space models	
13	100/05/09~ 100/05/15	6. State-space models	
14	100/05/16~ 100/05/22	7. Statistical Methods in the Frequency Domain	
15	100/05/23~ 100/05/29	7. Statistical Methods in the Frequency Domain	
16	100/05/30~ 100/06/05	7. Statistical Methods in the Frequency Domain	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末報告	
修課應 注意事項	<p>教師聯絡方式 office: B1122 office hour: 週二早上9~12點 emai: 140248@mail.tku.edu.tw 分機: 再通知</p> <p>1. 上課會點名, 一次未到扣總成績1分, 扣滿10分, 從作業成績扣 2. 手機請關機或開靜音模式, 上課手機響視同點名未到一次 3. 上課請勿遲到, 遲到10分鐘以上, 亦視同點名未到一次 4. 上課可以喝飲料, 但請勿吃東西或帶熟食進教室 5. 影響上課秩序者, 視情節大小, 扣點名成績 6. 作業請勿遲交, 遲交視同未交 7. 作業請勿抄襲, 抄襲以0分計 8. 考試作弊以0分計</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Robert H. Shumway and David S. Stoffer (2006), Time Series Analysis and Its Applications: With R Examples (second edition)		
參考書籍	R.S. Tsay (2002), Analysis of Financial Time Series Brockwell, Peter J. and Davis, Richard A. (1991), Time Series: Theory and Methods (second edition)		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績： %</p> <p>◆作業成績： 40.0 %</p> <p>◆其他〈期末報告(20%), 上課表現(10%)〉：30.0 %</p>		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---