

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國政治大思想家	授課 教師	崔馬吉 Anthony G. Trimarchi
	GREAT AMERICAN POLITICAL THINKERS		
開課系級	美洲一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育精研美國事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事美國相關知識之教學人才。</p> <p>三、訓練學生擁有良好之英語能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生具備理解與運用國際關係理論的能力。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生通曉美國事務的專業能力。</p> <p>E. 培養學生具備英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>為增進對思想史之瞭解，本課程內容集中討論自殖民時代起，至二十世紀之現代，美國最具重要性之政治思想家及其貢獻（亦包含一些較為次要之思想家）。</p>		
	<p>In keeping with the History of Ideas, this course focuses upon the contributions of America's foremost political thinkers (and a few minor ones as well) from the Colonial Era to the Modern Age of the 20th century.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程之目標不僅在於從具關鍵性之觀點，分析自殖民時代起至二十世紀美國最重要之政治思想家之思維及著作，亦提供學生對其思想在美國整體發展之歷史範疇中之重要性，有更為正確之鑑識與評價。	The goal is not only to analyze their thoughts and writings from a critical perspective, but also to provide students with a better appreciation of the significance of their ideas within the overall historical framework of America's development.	C5	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程之目標不僅在於從具關鍵性之觀點，分析自殖民時代起至二十世紀美國最重要之政治思想家之思維及著作，亦提供學生對其思想在美國整體發展之歷史範疇中之重要性，有更為正確之鑑識與評價。	課堂講授、分組討論、口頭報告	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Opening Lecture & Introduction to Readings & Requirements	
2	100/02/21~ 100/02/27	Puritans: Winthrop, Cotton, Williams, Wise	
3	100/02/28~ 100/03/06	Revolution: Otis, Dickenson, Adams, Paine	
4	100/03/07~ 100/03/13	Constitution: Adams, Mason, Jay, Madison, Hamilton, Franklin	

5	100/03/14~ 100/03/20	Individual Rights: Jeffersonian Thought	
6	100/03/21~ 100/03/27	Popular Democracy: Jackson, Bancroft, Lieber	
7	100/03/28~ 100/04/03	Slavery: Garrison, Calhoun, Lincoln, Douglass, DuBois	
8	100/04/04~ 100/04/10	Women's Rights: Abigail Adams, Grimke, Stanton, Anthony, Gage	
9	100/04/11~ 100/04/17	Women's Rights: Abigail Adams, Grimke, Stanton, Anthony, Gage	
10	100/04/18~ 100/04/24	Transcendentalism: Emerson, Thoreau, Whitman	
11	100/04/25~ 100/05/01	Conservatism: Carnegie, Sumner, Henry Adams, Brooks Adams	
12	100/05/02~ 100/05/08	Socialism: Bellamy, Veblen, Debs	
13	100/05/09~ 100/05/15	Progressivism: George, Croly, Theodore Roosevelt, Wilson	
14	100/05/16~ 100/05/22	Pragmatism & Anarchism: Holmes, Dewey	
15	100/05/23~ 100/05/29	William Graham Sumner: On Liberty, Society and Politics	
16	100/05/30~ 100/06/05	William Graham Sumner: On Liberty, Society and Politics	
17	100/06/06~ 100/06/12	William Graham Sumner: On Liberty, Society and Politics	
18	100/06/13~ 100/06/19	Final Research Paper	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		1. Great American Political Thinkers, Volumes 1 & 2 2 The Philosophy of Thomas Jefferson 3. Liberty, Society and Politics: William Graham Sumner	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈出席率、口頭報告、課堂保論〉：50.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。