

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國外交決策過程與方法論	授課 教師	陳一新 Chen I-hsin
	TIFXD		
開課系級	美洲一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育精研美國事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事美國相關知識之教學人才。</p> <p>三、訓練學生擁有良好之英語能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生具備理解與運用國際關係理論的能力。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生通曉美國事務的專業能力。</p> <p>E. 培養學生具備英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為全球化時代美國決策過程的介紹。希望學生能從中學習到閱讀與寫作的能力以及創造與獨立思考的能力。方法論將在學期中不時引導學生，以確保他們撰寫具有可讀性的學期報告。</p>		
	<p>The main goal of this course is to provide students with methodology and instruments in the analysis on the general decision-making process of US foreign policy and policy toward China and Taiwan in particular, focusing on Rational Actor Model, Organization Behavioral Model, and Organization Behavioral Model and related political and international relations theories. Methodology will be offered during the two semesters so that students can learn how to write readable term paper.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程的目標是幫助學生瞭解美國一般外交與對華政策的決策過程。該課程專注於理性決策模式、組織行為模式、政府政治模式以及相關國際關係理論的探討與研究。	It is expected that students of these two sequential courses will be able to develop a creative and independent way of thinking in their future studies. Students are required to attend lectures, classroom presentations, and special guest speeches by U.S. congressional senior advisors, officials, professors, scholars, and representatives from the American Institute in Taiwan and American Chamber of Commerce in Taipei.	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程的目標是幫助學生瞭解美國一般外交與對華政策的決策過程。該課程專注於理性決策模式、組織行為模式、政府政治模式以及相關國際關係理論的探討與研究。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Power, Strategy, and Security	
2	100/02/21~100/02/27	RAM	

3	100/02/28~ 100/03/06	2/28放假	
4	100/03/07~ 100/03/13	RAM	
5	100/03/14~ 100/03/20	OBM	
6	100/03/21~ 100/03/27	OBM	
7	100/03/28~ 100/04/03	GPM	
8	100/04/04~ 100/04/10	校外教學周	
9	100/04/11~ 100/04/17	OBM	
10	100/04/18~ 100/04/24	Mid-Term Exam	
11	100/04/25~ 100/05/01	Cases Studies	
12	100/05/02~ 100/05/08	Leader's Decision-Making Model	
13	100/05/09~ 100/05/15	Case Studies on Personality and Decision-making	
14	100/05/16~ 100/05/22	Theory and Practice	
15	100/05/23~ 100/05/29	Case Studies in the Cold War Crises	
16	100/05/30~ 100/06/05	Temptation of Power	
17	100/06/06~ 100/06/12	Case Studies and Theory Development	
18	100/06/13~ 100/06/19	Final Exam	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Klaus Knorr, ed., Power, Strategy, and Security Allison & Zelikow, The Essence of Decision (1999) Morton H. Halperin and Arnold Kanter, Readings in American Foreign Policy	
參考書籍		James N. Rosenau, ed. International Politics and Foreign Policy Morton H. Halperin, Bureaucratic Politics and Foreign Policy Roger Hilsman, The Politics of Foreign Policy Making in Defense and Foreign Affairs Robert A. Strong, Decisions and Dilemma Alexander L. George, Presidential Decision-Making in Foreign Policy Alexander L. George and Juliette L. George, Presidential Personality and Performance Alexander L. George, Bridging the GAP: Theory and Practice in Foreign Policy	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉：        %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>