

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國霸權領導危機與方法論	授課 教師	陳一新 Chen I-hsin
	CRISIS OF AMERICAN HEGEMONIC LEADERSHIP AND METHODOLOGY		
開課系級	美洲一博士班 A	開課 資料	選修 下學期 3學分
	TIFXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育精研美國事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事美國相關知識之教學人才。</p> <p>三、訓練學生擁有良好之英語能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生具備理解與運用國際關係理論的能力。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生通曉美國事務的專業能力。</p> <p>E. 培養學生具備英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為全球化時代美國霸權領導的介紹。希望學生能從中學習到閱讀與寫作的技巧以及創造與獨立思考的能力。方法論將在學期中不時引導學生，以確保他們撰寫具有可讀性的學期報告。</p>		
	<p>This course is an introduction of U.S. hegemonic leadership in the global political economy. Methodology will be offered during the two semesters so that students can learn how to write readable term paper. It is expected that students of the sequential courses will be able to develop a reading and writing ability as well as a creative and independent way of thinking in future studies.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程的目標是幫助學生瞭解國際政治經濟，包括：美國貿易與金融及投資政策的制定、經濟體的形成、國家之間的複雜相互依賴、美國如何能在二戰之後維持霸權領導、新自由機構主義以及社會建構主義等。	The goal of this course is to help students to understand what IPE is, how the US trade, financial and investment policies are made, why and how the economic blocs are formed, what complex interdependence is, can the theory of hegemonic stability help explain why the U.S. maintains its hegemonic leadership until now, can the theory of international regimes help explain how the U.S. maintain its hegemonic leadership since the end of World War II.	C6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程的目標是幫助學生瞭解國際政治經濟，包括：美國貿易與金融及投資政策的制定、經濟體的形成、國家之間的複雜相互依賴、美國如何能在二戰之後維持霸權領導、新自由機構主義以及社會建構主義等。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	U.S. Investment Policy	

2	100/02/21~ 100/02/27	Economic Integration (Neo-functionalism)	
3	100/02/28~ 100/03/06	2/28放假	
4	100/03/07~ 100/03/13	Complex Interdependence	
5	100/03/14~ 100/03/20	Neo-liberalism and International Institutions	
6	100/03/21~ 100/03/27	Theory of Hegemonic Stability I	
7	100/03/28~ 100/04/03	U.S. Hegemony's Dilemma II	
8	100/04/04~ 100/04/10	校外教學周	
9	100/04/11~ 100/04/17	Theory of Hegemonic Stability III	
10	100/04/18~ 100/04/24	Mid-Term Exam	
11	100/04/25~ 100/05/01	Theory of International Regimes I	
12	100/05/02~ 100/05/08	Theory of International Regimes II	
13	100/05/09~ 100/05/15	Theory of International Regimes III	
14	100/05/16~ 100/05/22	Neorealism and Neoliberalism	
15	100/05/23~ 100/05/29	Social Constructivism	
16	100/05/30~ 100/06/05	Term Paper Presentation	
17	100/06/06~ 100/06/12	6/7端午節放假	
18	100/06/13~ 100/06/19	Final Exam	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Stein and Pauly, Choosing to Cooperate Stein, Why Nations Cooperate Bruno S. Frey, International Political Economics Destler, American Trade Politics Lawrence et al, ed. American Trade Strategy	
參考書籍		Hirschman, National Power and the Structure of Foreign Trade Gourevitch, Politics in Hard Times Jackson, The World Trading System	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：20.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈Weekly classroom dis〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>