

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	美國政企關係	授課 教師	詹滿容 Man-jung Mignonne Chan
	AMERICAN BUSINESS AND GOVERNMENT RELATIONS		
開課系級	美洲一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育精研美國事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事美國相關知識之教學人才。</p> <p>三、訓練學生擁有良好之英語能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生具備理解與運用國際關係理論的能力。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生通曉美國事務的專業能力。</p> <p>E. 培養學生具備英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	讓學生瞭解美國的政治界跟企業圈之間的關係、政治界跟企業圈之間的交流與互動，希望可以拓展學生對美國有更深入的認識。		
	To cognize the interaction between American government and business enterprise and to expand student's vision about Ameican business and government's relation.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生瞭解現今爭議性的議題在全球企業化所扮演的角色。	To familiarize students with key controversial issues at play in the current global macro business environment.	C2	D
2	激發學生對於分析個案研究的能力	To stimulate students with analytical skills in presenting case studies.	C4	D

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生瞭解現今爭議性的議題在全球企業化所扮演的角色。	課堂講授	出席率、報告、討論
2	激發學生對於分析個案研究的能力	課堂講授	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	全球化的爭議與跨國企業的角色與定位	
3	100/02/28~ 100/03/06	全球化的爭議與跨國企業的角色與定位	
4	100/03/07~ 100/03/13	中國的和平崛起與世界經濟	
5	100/03/14~ 100/03/20	金磚四國與新興經濟體	
6	100/03/21~ 100/03/27	金磚四國與新興經濟體	

7	100/03/28~ 100/04/03	綠色革命與國際共識的建制	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	小組報告	
10	100/04/18~ 100/04/24	小組報告(期中)	
11	100/04/25~ 100/05/01	數位安全	
12	100/05/02~ 100/05/08	數位安全	
13	100/05/09~ 100/05/15	美國對東南亞經濟論壇的影響	
14	100/05/16~ 100/05/22	台美貿易關係的定位	
15	100/05/23~ 100/05/29	討究G20在全球化所扮演的角與定位	
16	100/05/30~ 100/06/05	小組報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	小組報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	Lehne, Richard., Government and Business (2006; 2nd edition) Engdahl, William., F. Gods of Money (2009) Estulin, Daniel., The True Story of the Bilderberg Group (2009: 2nd edition)		
參考書籍	New York Times, The Story of American Business (2009)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		