

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	美國少數民族	授課 教師	李本京 Thomas B. Lee
	AMERICAN ETHNIC GROUPS		
開課系級	美洲一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIFXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育精研美國事務之研究人才。</p> <p>二、培育從事美國相關知識之教學人才。</p> <p>三、訓練學生擁有良好之英語能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養學生學術研究能力。</p> <p>B. 培養學生具備理解與運用國際關係理論的能力。</p> <p>C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。</p> <p>D. 培養學生通曉美國事務的專業能力。</p> <p>E. 培養學生具備英語溝通與英文寫作能力。</p>			
課程簡介	<p>1.近來美移民之狀況及認同</p> <p>2.移民問題之研究</p>		
	<p>1.Building Institutions and Identities for Newly Arrived Immigrants.</p> <p>2.The detailed study on Minority Problems</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	研析美國少數民族之歷史及社會問題	Study on the history and social Problems of American Minorities	C2	ACE
2	特別研析華裔美籍之當代問題	Special study on the current problems of American-Chinese	C5	ACE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	研析美國少數民族之歷史及社會問題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、學期報告
2	特別研析華裔美籍之當代問題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、學期報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction to the Course	
2	100/02/21~ 100/02/27	The Methods and Details of Writing a Term Papers	
3	100/02/28~ 100/03/06	Meeting Pot or Salad Bowl?	
4	100/03/07~ 100/03/13	The Contribution of the new Immigrants	
5	100/03/14~ 100/03/20	Black Power and Human Rights Movement	
6	100/03/21~ 100/03/27	Affirmative Act; Right or Wrong	

7	100/03/28~ 100/04/03	Asians are Coming, Asians are Coming	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	Chinese and the New World	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Book Report Oral Presentation I	
12	100/05/02~ 100/05/08	Book Report Oral Presentation II	
13	100/05/09~ 100/05/15	Latin Americans Coming to U.S	
14	100/05/16~ 100/05/22	The Changing Face of American Minorities	
15	100/05/23~ 100/05/29	The Future of American New Arrivals	
16	100/05/30~ 100/06/05	Term Paper Oral Presentation I	
17	100/06/06~ 100/06/12	Term Paper Oral Presentation II	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	Extremism in America		
參考書籍	Asian American Panethnicity		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		