

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	蘇聯解體後俄羅斯與西歐外交關係	授課 教師	彼薩列夫 Alexander Pisarev
	TIEXD		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
學系(門)教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學訓練同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的學術與專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 獨立研究的學術能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯與創新的能力。</p>			
課程簡介			
	<p>The purpose of this course is to analyze the cultural and ideological background and main stages of Russian foreign policy after the disintegration of the Soviet Union. I will argue that the traditional political culture, to be precise the problem of civilization identity is still the main issue behind the fluctuations in Russia's foreign policy orientations</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1		1.To comprehend basic features of Russian political culture. 2.Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Russian diplomacy, Relation between Russia and Commonwealth of Independent States (CIS), Relation between Russian and the countries of the European Union.	C4	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1		課堂講授、分組討論	出席率、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction, Russia's Foreign Policy (FP): Approaches, Theories, Methods	
2	100/02/21~ 100/02/27	Main Primary and Secondary Sources on Contemporary Russian FP	
3	100/02/28~ 100/03/06	Cultural-Historical Background of Russian Foreign Policy (FP): Russia between West and East	
4	100/03/07~ 100/03/13	Russian Geo-Political Situation after the "Cold War" and the West	
5	100/03/14~ 100/03/20	President Eltsin's Pro-Western FP (1991-1995)	

6	100/03/21~ 100/03/27	Russia between West and East: Multi-Lateral FP (1995-1997)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Anti-Western Curve of Russia's FP (1998-2000)	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	President Putin's Pro-Western Foreign Policy and the "Concept of Cycle" of RF (2001-2004)	
10	100/04/18~ 100/04/24	Putin's Anti-Western FP (2005-2008)	
11	100/04/25~ 100/05/01	President Medvedev's FP: Cycle Terminated?	
12	100/05/02~ 100/05/08	Russia's Relations with the US	
13	100/05/09~ 100/05/15	Russia and the European Union: Political Dialogue	
14	100/05/16~ 100/05/22	Russia and the European Union: Energy and Economic Cooperation	
15	100/05/23~ 100/05/29	Russia's Policy Towards the Eastern-European Countries	
16	100/05/30~ 100/06/05	Expansion of NATO and Russia's Security Challenges	
17	100/06/06~ 100/06/12	Conclusion: Perspectives of Russian FP	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	Johnson Debra and Paul Robinson, Perspectives of EU-Russia Relations, London: Routledge, 2005 Sakwa Richard, Putin Russia's Choice, London: Routledge, 2004.		
參考書籍	Rosefield Steven, Russia in the 21st Century. The Prodigal Superpower, Cambridge: Cambridge University Press, 2005.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		