

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (四)	授課 教師	董崇民 Don, Trong-ming
	SEMINAR (IV)		
開課系級	化材二博士班 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TEDXD2A		
學系(門)教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具備且能運用化學工程與材料工程的高等專業知識。</p> <p>B. 能規劃與執行化學工程及材料工程專案。</p> <p>C. 能瞭解專業發展與跨領域持續學習。</p> <p>D. 能創新思考與獨立解決問題。</p> <p>E. 具備跨領域協調與團隊合作能力。</p> <p>F. 具備專業倫理、社會責任、國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>這門課程將會邀請學有專精的學者專家蒞臨演講，使學生了解國內外化工及材料專業領域及市場情況並訓練學生公開討論之能力。本課程將同時訓練學生資料收集、閱讀、分析、組織及報告文獻之能力。</p>		
	<p>This course will invite the learned scholars and experts to give speeches for students to understand the recent technologies and market of chemical engineering and materials engineering. During the speech, students also can learn how to issue questions and discuss with the speakers. This course will also train the students to learn the methods of collecting, analyzing, and organizing data, reading literature, and writing reports.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生了解化工最新技術	o learn about recent technologies of chemical engineering	C4	ACDEF
2	使學生了解材料最新技術	to learn about recent technologies of materials engineering	C4	ACDEF
3	使學生學習如何發問及討論	to learn how to issue questions and discuss with the speakers	C4	ACDEF
4	使學生學習如何收集資料、分析資料及組織資料	to learn the methods of collecting, analyzing and organizing data	C4	ACDEF
5	使學生學習如何撰寫報告	to learn how to write a report	C4	ACDEF
6	使學生學習如何製作投影片及口頭報告	to learn how to prepare slides and give an oral presentation	C4	ACDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生了解化工最新技術	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	使學生了解材料最新技術	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	使學生學習如何發問及討論	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	使學生學習如何收集資料、分析資料及組織資料	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	使學生學習如何撰寫報告	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
6	使學生學習如何製作投影片及口頭報告	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	專題演講(一)	
3	100/02/28~ 100/03/06	專題演講(二)	
4	100/03/07~ 100/03/13	專題演講(三)	
5	100/03/14~ 100/03/20	收集資料	
6	100/03/21~ 100/03/27	專題演講(四)	
7	100/03/28~ 100/04/03	專題演講(五)	
8	100/04/04~ 100/04/10	專題演講(六)	
9	100/04/11~ 100/04/17	分析及組織資料	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	專題演講(七)	
12	100/05/02~ 100/05/08	專題演講(八)	
13	100/05/09~ 100/05/15	專題演講(九)	
14	100/05/16~ 100/05/22	專題演講(十)	
15	100/05/23~ 100/05/29	口頭報告	
16	100/05/30~ 100/06/05	口頭報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	口頭報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Steve Wallace, "How to write and submit an academic paper in 16 weeks", Wallace Academic Publishing, 2009	
參考書籍			

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。