

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論	授課 教師	鄭晃二 Jeng, Hoang Ell
	SEMINAR		
開課系級	土木一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TECXD1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。 二、使學生具備資訊技術與工程專業整合應用能力，厚植其競爭力。 三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備土木工程計算與分析理論之專業進階知識。 B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。 C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。 D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。 E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。			
課程簡介	批判性思維		
	critical thinking		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	建構批判性思考的能力	critical thinking	A5	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	建構批判性思考的能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	議題選定討論	
3	100/02/28~ 100/03/06	選定議題	
4	100/03/07~ 100/03/13	文本討論與分析一	
5	100/03/14~ 100/03/20	文本討論與分析二	
6	100/03/21~ 100/03/27	文本討論與分析三	
7	100/03/28~ 100/04/03	課題定義與分析	
8	100/04/04~ 100/04/10	相關文獻閱讀與報告一	
9	100/04/11~ 100/04/17	相關文獻閱讀與報告二	
10	100/04/18~ 100/04/24	大綱寫作與報告	

11	100/04/25~ 100/05/01	大綱定案	
12	100/05/02~ 100/05/08	子議題與課題分析報告一	
13	100/05/09~ 100/05/15	子議題與課題分析報告二	
14	100/05/16~ 100/05/22	子議題與課題分析報告三	
15	100/05/23~ 100/05/29	完成報告,簡報檔報告	
16	100/05/30~ 100/06/05	修正初稿一	
17	100/06/06~ 100/06/12	修正初稿二	
18	100/06/13~ 100/06/19	整體問題討論與回饋	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 70.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	