

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題研究與書報討論	授課 教師	吳重成 Jong-cheng Wu
	GRADUATE SEMINAR		
開課系級	土木一博士班 A	開課 資料	選修 下學期 1學分
	TECXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備資訊技術與工程專業整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備土木工程計算與分析理論之專業進階知識。</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。</p>			
課程簡介	課程將藉由學生之英文專題報告與互動討論來強化博士生之英文聽說之能力。		
	<p>This course is particularly designed for Ph. D. students for providing them a discussion platform to strengthen the presentation and communication skill in English. With the objective above, the contents of the syllabus can be flexibly arranged to suit the need of the enrolled students, depending on what the instructor wants to emphasize. A routine practice could be set by asking students to prepare presentation materials based on the literature or their own research findings, making the presentation in English, and then followed by an open discussion with all the class individuals.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	藉由學生之英文專題報告與互動討論來強化博士生之英文聽說之能力。	This course is particularly designed for Ph. D. students in providing them a discussion platform to strengthen the presentation and communication skill in English.	P3	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	藉由學生之英文專題報告與互動討論來強化博士生之英文聽說之能力。	課堂講授	出席率、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	書報討論	
2	100/02/21~ 100/02/27	書報討論	
3	100/02/28~ 100/03/06	書報討論	
4	100/03/07~ 100/03/13	書報討論	
5	100/03/14~ 100/03/20	書報討論	
6	100/03/21~ 100/03/27	書報討論	
7	100/03/28~ 100/04/03	書報討論	

8	100/04/04~ 100/04/10	書報討論	
9	100/04/11~ 100/04/17	書報討論	
10	100/04/18~ 100/04/24	書報討論	
11	100/04/25~ 100/05/01	書報討論	
12	100/05/02~ 100/05/08	書報討論	
13	100/05/09~ 100/05/15	書報討論	
14	100/05/16~ 100/05/22	書報討論	
15	100/05/23~ 100/05/29	書報討論	
16	100/05/30~ 100/06/05	書報討論	
17	100/06/06~ 100/06/12	書報討論	
18	100/06/13~ 100/06/19	書報討論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績：        % ◆其他〈報告〉：100.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		