

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論 (二)	授課 教師	劉承揚 Cheng-yang Liu
	SEMINAR (II)		
開課系級	機電一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TEBXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教育學生整合基礎科學與工程應用的原則，使其能從事機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培育具有獨立研究能力之研發人才為宗旨。</p> <p>三、培育學生具全球競爭的技能，以迎接不同的生涯選項並對終身學習奠定良好的基礎。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備機電工程與應用所需的數理與工程知識。</p> <p>B. 具備規劃及執行工程及系統的能力。</p> <p>C. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。</p> <p>D. 創新設計與工程實作能力。</p> <p>E. 具有審慎的工作態度與安全作業意識。</p> <p>F. 開闊學生國際化之視野並與國際接軌。</p> <p>G. 團隊合作思維。</p> <p>H. 專業倫理認知。</p> <p>I. 終身學習精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程擬達到下列主要目標：1.擴大學生的學識領域、2.養成編寫簡報的能力、3.養成上台報告的能力、4.養成提問和答詢的能力。</p>		
	<p>The course is divided into four learning and discussion sections : 1.Expanding knowledge base of Ph.D. students, 2.Developing the ability in preparing slides for presentations, 3.Developing the ability in performing presentation, 4.Developing the ability in asking and replying questions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	擴大學生的學識領域	Expanding knowledge base of Ph.D. students	C4	ACDFI
2	養成編寫簡報的能力	Developing the ability in preparing slides for presentations	P3	CDFI
3	養成上台報告的能力	Developing the ability in performing presentation	P3	CDI
4	養成提問和答詢的能力	Developing the ability in asking and replying questions	A6	CDHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	擴大學生的學識領域	課堂講授	出席率、報告、討論
2	養成編寫簡報的能力	課堂講授	出席率、報告、討論
3	養成上台報告的能力	課堂講授	出席率、報告、討論
4	養成提問和答詢的能力	課堂講授	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	論文報告	
3	100/02/28~ 100/03/06	論文報告	
4	100/03/07~ 100/03/13	論文報告	

5	100/03/14~ 100/03/20	論文報告	
6	100/03/21~ 100/03/27	論文報告	
7	100/03/28~ 100/04/03	論文報告	
8	100/04/04~ 100/04/10	論文報告	
9	100/04/11~ 100/04/17	論文報告	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	研究報告	
12	100/05/02~ 100/05/08	研究報告	
13	100/05/09~ 100/05/15	研究報告	
14	100/05/16~ 100/05/22	研究報告	
15	100/05/23~ 100/05/29	研究報告	
16	100/05/30~ 100/06/05	研究報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	研究報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.每週由二位同學報告，報告的同學須在報告前一個星期，把相關的資料電子檔發給各師生。 2.報告者需細心的選擇資料，讓評論者容易閱讀瞭解，提出比較具有實質內容的問題。 3.報告者必須準備好報告大綱，在報告當天發給各師生。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	有關於研究之期刊論文，可由老師指定之。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %		

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---