淡江大學９９學年度第２學期課程教學計畫表

課程名稱	產業與能源專題研究（三） TOPICS ON INDUSTRY AND ENERGY (III)	授課教師	廖惠珠 Liao Huei-chu
開課系級	產經二博士班Ａ TBEXD2A	開課資料	選修 單學期 2學分

學 系(門) 教 育 目 標
培育具研究與教學能力的高級學術人才。

學 生 基 本 能 力
A. 能具備產業、經濟學相關領域之獨立研究能力。 B. 能訓練學生獨立分析的能力。 C. 能訓練學生閱讀相關文獻的能力。 D. 能訓練學生尋找研究議題的能力。 E. 能訓練學生理解文獻與報告的能力。 F. 能幫助學生與其論文指導教授的溝通成效。 G. 能訓練學生撰寫國際優良論文的能力。 H. 能訓練學生將來成為一優秀的高級產業分析人才。 I. 能訓練學生將來成為一優秀的學術研究人才。

課程簡介	此次專題討論圍繞著現有國際能源兩大議題：能源短缺與全球溫室效應。在能源短缺方面由全球能源供需切入，分別探究全球能源供給與需求之消長，進而討論能源價格之變化。在溫室氣體方面則檢視其與能源之密切性關係，其次再指出國際減碳政策，對能源產業的影響。最後，本課程亦針對此兩議題檢視我國之相關政策。
	Energy shortage and global warming are two major global energy issues focusing in this course. We begin from the analysis of global energy supply and demand to tackle the first issue. After studying the supply depletion and demand growth, we further discuss the evolution of energy price. Concerning the issue of global warming, we review its close relationship with energy development in the first stage. Then we point out the impact of international carbon cut on the energy industry. Finally, we will review our national policies related to these two issues.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生認識每一能源產業現有之境況與其對經濟與環境之影響	realize the current situations of every energy industries and their impacts on the economy and environment	C2	ABG
2	讓學生了解並熟悉剖析能源議題之方法與應注意事項	know and familiar with the techniques for analyzing the energy issues	C4	ABCG
3	藉由多篇論文選讀理解國際論文之寫作重點	know the writing skills by reading more international Journal papers	C6	ABCGH
4	藉由多篇英文論文選讀強化英文能力	intensify English Proficiency by reading more professional papers in English	C2	ABCGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生認識每一能源產業現有之境況與其對經濟與環境之影響	課堂講授、討論	出席率、期中考、期末考、課堂抽問
2	讓學生了解並熟悉剖析能源議題之方法與應注意事項	課堂講授、討論	出席率、期中考、期末考、課堂抽問
3	藉由多篇論文選讀理解國際論文之寫作重點	課堂講授、討論	出席率、期中考、期末考、課堂抽問
4	藉由多篇英文論文選讀強化英文能力	課堂講授、討論	出席率、期中考、期末考、課堂抽問

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14～100/02/20	導論	

2	100/02/21～ 100/02/27	現有能源議題兩大困境	
3	100/02/28～ 100/03/06	全球能源短缺	
4	100/03/07～ 100/03/13	全球能源供給全覽：傳統能源盛極而衰	
5	100/03/14～ 100/03/20	全球能源供給全覽：新及再生能源仍嗷嗷待哺	
6	100/03/21～ 100/03/27	全球能源需求全覽：先進國小幅下修	
7	100/03/28～ 100/04/03	全球能源需求全覽：發展中國家大幅躍進	
8	100/04/04～ 100/04/10	教學觀摩	
9	100/04/11～ 100/04/17	全球能源全覽：高價格反映能源的短缺	
10	100/04/18～ 100/04/24	期中考	
11	100/04/25～ 100/05/01	我國能源價格策略之檢討	
12	100/05/02～ 100/05/08	溫室氣體的主要製造者：傳統能源的開發與使用	
13	100/05/09～ 100/05/15	全球溫室氣體減量協議	
14	100/05/16～ 100/05/22	國際溫室氣體減量政策：JI與CDM	
15	100/05/23～ 100/05/29	國際溫室氣體減量政策：ETS	
16	100/05/30～ 100/06/05	我國溫室氣體減量政策	
17	100/06/06～ 100/06/12	溫減法的擬定與難題	
18	100/06/13～ 100/06/19	期末考	

修課應 注意事項	具備產業經濟課程基礎
教學設備	電腦、投影機
教材課本	Energy Economics, Energy Policy 與碳經濟等期刊
參考書籍	Handbook of Natural Resource and Energy Economics

批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆平時考成績：　　%　◆期中考成績：40.0　%　◆期末考成績：　　% ◆作業成績：　　% ◆其他〈讀書報告(40%)平時成績(20%)〉：60.0　%
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 **※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**