

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等總體經濟學	授課 教師	李順發 Shun-fa Lee
	ADVANCED INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	產經一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBEXD1A		
學系(門)教育目標			
培育具研究與教學能力的高級學術人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業、經濟學相關領域之獨立研究能力。</p> <p>B. 能訓練學生獨立分析的能力。</p> <p>C. 能訓練學生閱讀相關文獻的能力。</p> <p>D. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>E. 能訓練學生理解文獻與報告的能力。</p> <p>F. 能幫助學生與其論文指導教授的溝通成效。</p> <p>G. 能訓練學生撰寫國際優良論文的能力。</p> <p>H. 能訓練學生將來成為一優秀的高級產業分析人才。</p> <p>I. 能訓練學生將來成為一優秀的學術研究人才。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要分兩部份來介紹總體經濟學：總體動態數學與Ramsey模型及其應用。以連續模型為基礎，完整介紹從模型設定、模型推導和模型分析等內容。主要目的為培養學生看懂學術論文及運算能力。</p>		
	<p>This lecture discusses the main mathematical methods of optimization and dynamics in the macroeconomics and the modern growth theory. We will begin with a very thorough introduction of mathematics and discussion of the consumption/saving problem of households, investment behavior of firms and small open economy. We move next to a discussion of endogenous growth models.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解經濟動態學	1Understand the economic dynamics.	C2	CEGHI
2	2瞭解Ramsey模型基本架構	2Understand the Ramsey model.	C4	ABCEGHI
3	3培養讀總體學術論文能力	3Train the reading ability of macroeconomic papers	C5	ABCDEFGHI

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解經濟動態學	課堂講授	期中考
2	2瞭解Ramsey模型基本架構	課堂講授	期中考
3	3培養讀總體學術論文能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction to optimization, Barro and Sala-i-Martin (2004), Appendix on Mathematical Methods A.2 and A.2 p597-617	
2	100/02/21~ 100/02/27	Introduction to optimization	
3	100/02/28~ 100/03/06	Introduction to Differential Equations, Gandolfo (1996), Chapter 12 First-order Differential Equation, p155-167	
4	100/03/07~ 100/03/13	Introduction to Differential Equations, Chapter 14 Second-order Differential Equations, p193-205;	

5	100/03/14~ 100/03/20	Introduction to Differential Equations, Chapter 18 Simultaneous system of differential equations p237-277	
6	100/03/21~ 100/03/27	Introduction to Dynamics, Barro and Sala-i-Martin (2004), Appendix on Mathematical Methods, A.1, p567-576	
7	100/03/28~ 100/04/03	Introduction to Dynamics, Gandolfo (1996), Chapter 21 Stability of Equilibrium: A general Treatment, p331-370	
8	100/04/04~ 100/04/10	Introduction to Dynamics	
9	100/04/11~ 100/04/17	Growth Models with Consumer Optimization (the Ramsey Model), Barro and Sala-i-Martin (2004), Chapter 2	
10	100/04/18~ 100/04/24	Growth Models with Consumer Optimization (the Ramsey Model)	
11	100/04/25~ 100/05/01	Growth Models with Consumer Optimization (the Ramsey Model)	
12	100/05/02~ 100/05/08	Extensions of the Ramsey Growth Model, Barro and Sala-i-Martin (2004), Chapter 3	
13	100/05/09~ 100/05/15	期中考試	
14	100/05/16~ 100/05/22	One-Sector Models of Endogenous Growth, Barro and Sala-i-Martin (2004), Chapter 4	
15	100/05/23~ 100/05/29	One-Sector Models of Endogenous Growth, 口頭報告 論文	
16	100/05/30~ 100/06/05	One-Sector Models of Endogenous Growth, 口頭報告 論文	
17	100/06/06~ 100/06/12	Two-Sector models of Endogenous Growth, 口頭報告 論文	
18	100/06/13~ 100/06/19	Two-Sector models of Endogenous Growth, 口頭報告 論文	
修課應 注意事項	歡迎對個體基礎的總體經濟模型有興趣的同學，到場聆聽。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Barro, R. J. and X. Sala-i-Martin (2004), Economic Growth. Second Edition, MIT Press (華泰文化, 23773877)		
參考書籍	1. Gandolfo, Giancarlo (1996), Economic Dynamics, Third Edition, Berlin: Springer-Verlag 2. Intriligator, Michael. (2002), Mathematical Optimization and Economic Theory, Philadelphia: Society for Industrial and Applied Mathematics		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：50.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。