

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國研究專題	授課 教師	何金蘭 Ha Kim-lan
	TOPICS ON CHINA STUDY - FOCUS ON SINOLOGY		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TACXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提昇研究古典文學的能力。</p> <p>二、提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>三、提昇研究文獻學的能力。</p> <p>四、提昇研究傳統藝術的能力。</p> <p>五、提昇研究古代語文的能力。</p> <p>六、提昇研究現代文學的能力。</p> <p>七、提昇研究現代華語文的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻學研究。</p> <p>B. 古代語文研究。</p> <p>C. 現代華語文研究。</p> <p>D. 古典文學研究。</p> <p>E. 現代文學研究。</p> <p>F. 傳統文化與思想研究。</p> <p>G. 傳統藝術研究。</p>			
課程簡介	<p>引導同學們認識許多不同國家對中國所做的研究概況，分析東西方漢學研究的特色，探討著名漢學家之思維與研究方法，比較各國研究之異同，研讀著名漢學著作；除漢學研究史外，也要蒐尋其最新資訊，並將已中譯之著名著作加以研讀，分析和討論。</p>		
	<p> </p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養注意, 關心, 認識, 了解世界各國的漢學研究之能力		C2	ADE
2	培養分析, 評鑑, 比較各漢學著作並探討翻譯於其中扮演之角色		C4	CDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養注意, 關心, 認識, 了解世界各國的漢學研究之能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	培養分析, 評鑑, 比較各漢學著作並探討翻譯於其中扮演之角色	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	漢學研究之可能意涵	
2	100/02/21~ 100/02/27	法國漢學之奠立	
3	100/02/28~ 100/03/06	法國漢學之發展概況	
4	100/03/07~ 100/03/13	法國漢學於西方漢學領域中扮演的角色	
5	100/03/14~ 100/03/20	桀溺漢學研究著作中譯本研讀	
6	100/03/21~ 100/03/27	桀溺漢學研究著作中譯本研讀	
7	100/03/28~ 100/04/03	認識法國漢學大師及其研究	

8	100/04/04~ 100/04/10	英國漢學之奠立	
9	100/04/11~ 100/04/17	英國漢學之發展	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考	
11	100/04/25~ 100/05/01	英國漢學研究著作中譯本研讀	
12	100/05/02~ 100/05/08	捷克漢學之奠立	
13	100/05/09~ 100/05/15	捷克漢學之發展	
14	100/05/16~ 100/05/22	捷克漢學研究著作中譯本研讀	
15	100/05/23~ 100/05/29	翻譯於漢學研究中之角色探討	
16	100/05/30~ 100/06/05	翻譯於漢學研究中之角色探討	
17	100/06/06~ 100/06/12	翻譯於漢學研究中之角色探討	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	《國外漢學史》、《法國漢學史》、《法國當代中國學》、《歐洲早期漢學史》、《世界的中國觀》		
參考書籍	已出版及網路上可尋找到之各國漢學研究資料、《漢學研究》、《學研究通訊》		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績：                % ◆其他〈期末報告〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		