

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	中國文學史理論專題研究	授課 教師	顏崑陽 Yen Kun-yang
	SELECTED TOPICS ON HISTORY OF CHINESE LITERATURE		
開課系級	中文一博士班 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TACXD1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提昇研究古典文學的能力。</p> <p>二、提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>三、提昇研究文獻學的能力。</p> <p>四、提昇研究傳統藝術的能力。</p> <p>五、提昇研究古代語文的能力。</p> <p>六、提昇研究現代文學的能力。</p> <p>七、提昇研究現代華語文的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻學研究。</p> <p>B. 古代語文研究。</p> <p>C. 現代華語文研究。</p> <p>D. 古典文學研究。</p> <p>E. 現代文學研究。</p> <p>F. 傳統文化與思想研究。</p> <p>G. 傳統藝術研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程以「中國文學史理論」為範圍，針對下列幾個基本問題，進行專題性的探討：一、文學史理論的任務、型態與研究方法；二、重構中國古代文學史觀的論述意義與問題取向；三、現代「中國文學史書寫」批判的問題取向；四、現代「中國文學史書寫」的史觀及其相關問題；五、文學史研究方法與書寫形式；六、源流、正變、通變、代變等原生性文學史觀的重構；七、「詩言志」傳統與「詩緣情」傳統在中國文學史創作實踐性建構上的作用。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	提昇研究古典文學的能力。		C5	DF
2	提昇研究傳統思想與文化的能力		C5	DF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	提昇研究古典文學的能力。	課堂講授、分組討論、課堂即席問答課外閱讀	出席率、報告、討論、即席回答問題
2	提昇研究傳統思想與文化的能力	課堂講授、分組討論、隨堂即席問答課外閱讀	出席率、報告、討論、即席回答問題

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	導論四：現代「中國文學史書寫」的史觀及其相關問題	
2	100/02/21~ 100/02/27	同上	
3	100/02/28~ 100/03/06	中國古代「原生性」文學史觀之一：源流	
4	100/03/07~ 100/03/13	同上	
5	100/03/14~ 100/03/20	同上	
6	100/03/21~ 100/03/27	中國古代「原生性」文學史觀之二：正變	
7	100/03/28~ 100/04/03	同上	

8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日 (停課)	
9	100/04/11~ 100/04/17	中國古代「原生性」文學史觀之三：通變	
10	100/04/18~ 100/04/24	同上	
11	100/04/25~ 100/05/01	同上	
12	100/05/02~ 100/05/08	中國古代「原生性」文學史觀之四：代變	
13	100/05/09~ 100/05/15	同上	
14	100/05/16~ 100/05/22	同上	
15	100/05/23~ 100/05/29	學生分組報告及討論	
16	100/05/30~ 100/06/05	同上	
17	100/06/06~ 100/06/12	同上	
18	100/06/13~ 100/06/19	同上	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍		書目繁多，課堂內第五週專節說明	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈分組報告及討論〉：30.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>	