

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸關係專題講座	授課 教師	張五岳 Chang Wu-ueh
	TICXJ		
開課系級	大陸一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TICXJ1A		
學系(門)教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。</p> <p>F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。</p> <p>G. 具備自我要求及終身學習的能力。</p>			
課程簡介	在兩岸關係快速變遷發展下，希望透過理論與實務相互結合的課程，培養處理兩岸事務所需人才。		
	Cross-strait relations have changed dramatically since President Ma Ying-jeou took office in May 2008. This class is designed to help students learn the factors that have been affecting the bilateral relations through a mix of theories and practice. It will also help the students understand the negotiations that are under way.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：政府的大陸政策、兩岸協商與談判、兩岸經貿交流、兩岸關係與外交空間、台商問題等。 2 學生將能夠對於講授議題，有自己獨特的見解及思考方向。	1 Students should be able to comprehend concepts including the government's policies towards mainland China, talks between the two sides, economic and trade relations, cross-strait relations and Taiwan's international space and so on. 23 Students should be able to form their independent views on the subjects under instruction.	C2	ABCDEFGF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：政府的大陸政策、兩岸協商與談判、兩岸經貿交流、兩岸關係與外交空間、台商問題等。 2 學生將能夠對於講授議題，有自己獨特的見解及思考方向。	課堂講授、分組討論	討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	兩岸關係概論	
3	100/02/28~ 100/03/06	馬政府的大陸政策	

4	100/03/07~ 100/03/13	兩岸協商與談判	
5	100/03/14~ 100/03/20	兩岸經貿交流成效(不含ECFA)	
6	100/03/21~ 100/03/27	ECFA	
7	100/03/28~ 100/04/03	兩岸關係與外交空間	
8	100/04/04~ 100/04/10	台灣對大陸投資與台商	
9	100/04/11~ 100/04/17	台海軍事安全	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	兩岸司法互助與犯罪遣返	
12	100/05/02~ 100/05/08	陸生來台兩岸文教交流	
13	100/05/09~ 100/05/15	兩岸談判規劃與過程	
14	100/05/16~ 100/05/22	中國大陸談判的特色	
15	100/05/23~ 100/05/29	民意溝通與大陸政策	
16	100/05/30~ 100/06/05	國際社會對兩岸關係的看法	
17	100/06/06~ 100/06/12	結論	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：    % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈 〉：    %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**