

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	類別資料分析	授課 教師	吳漢銘 Han-ming Wu
	CATEGORICAL DATA ANALYSIS		
開課系級	數學一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TSMXJ1A		
學系(門)教育目標			
培養學生數學理論與應用能力，使其未來具有進階專業研究與應用的基礎。			
學生基本能力			
<p>A. 具備數學、統計與資訊的專業知識。</p> <p>B. 發掘、分析與處理問題的能力。</p> <p>C. 具備獨立思考的能力。</p> <p>D. 具備創造的能力。</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析及將實際問題化為數學或統計專業問題的能力。</p> <p>F. 具備應用專業知識，輔以電腦工具，協助解決數學或統計上專業問題的能力。</p> <p>G. 具備組織與溝通技術，發揮團隊合作之能力。</p> <p>H. 具備自我成長、終身學習，吸收各項新知之能力。</p>			
課程簡介	<p>類別性資料，例如：性別「男」「女」，意見傾向「同意」「普通」「不同意」等，在現代的生物醫學和社會科學領域裡隨處可見。而分析這類型資料的統計方法也已大量發展並持續增加中。本課程將介紹以SPSS分析問卷類別型調查資料。除了使學生除了了解統計原理之外，也能著手實際資料分析。</p>		
	<p>This course will introduce SPSS for analyzing the categoral data from a survey. We focus on both of the statistical methods and real data analysis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解統計方法並且可以使用SPSS來分析資料。	Understand the statistical methods and use SPSS to analyze the real data.	P3	EF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解統計方法並且可以使用SPSS來分析資料。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	視窗版SPSS之基本操作	
2	100/02/21~100/02/27	資料檔的管理與轉換	
3	100/02/28~100/03/06	資料檢核與轉換範例	
4	100/03/07~100/03/13	敘述統計量	
5	100/03/14~100/03/20	量表項目分析	
6	100/03/21~100/03/27	因素分析	
7	100/03/28~100/04/03	量表的信度	
8	100/04/04~100/04/10	因素分析特殊法	
9	100/04/11~100/04/17	複選題及卡方檢定	

10	100/04/18~ 100/04/24	平均數差異檢定	
11	100/04/25~ 100/05/01	期中考	
12	100/05/02~ 100/05/08	複迴歸分析 (I)	
13	100/05/09~ 100/05/15	複迴歸分析 (II)	
14	100/05/16~ 100/05/22	主成份迴歸分析與徑路分析 (I)	
15	100/05/23~ 100/05/29	主成份迴歸分析與徑路分析 (II)	
16	100/05/30~ 100/06/05	邏輯斯迴歸與區別分析	
17	100/06/06~ 100/06/12	探索性因素分析實例解析	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考	
修課應 注意事項	1. 不想花時間親自動手操作軟體的同學，請勿選修！ 2. 上正課，一律依照座位表入坐！ 3. 上述「教學內容及進度」和「成績計算方式&比例」會依實際教學狀況修正。 4. 一切以課程網站公告為準： http://www.hmwu.idv.tw 。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	吳明隆, SPSS操作與應用：問卷統計分析實務 (附光碟) 五南出版社, 出版日期 / 2010/10/05(2版 5刷)。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：40.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		