

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等物理化學 (二)	授課 教師	林志興 Lin, Jyh-shing
	ADVANCED PHYSICAL CHEMISTRY (II)		
開課系級	化學碩生科一 R	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TSCBM1R		
學系(門)教育目標			
<p>一、傳授深入的化學相關理論知識-教導學生各科高等化學知識，使之充份應用於生命科學、材料化學及其他化學相關領域。</p> <p>二、培養獨立思考及解決問題能力-以不同課程及實驗設計培養學生獨立思考，於化學及相關科學領域工作中，遇到問題時勇於面對、設法解決而不逃避。</p> <p>三、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母，良好的實驗技巧及態度為未來研究的根本。</p> <p>四、增進表達能力-因應職場需求及變化，以書報討論方式，養成學生良好的口頭表達簡報能力。</p> <p>五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力，將來進入職場更易適應。</p> <p>六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機，將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。</p> <p>B. 具備基本科學知識，如數學、物理等科目，並運用於化學之相關領域。</p> <p>C. 培養學生口語表達能力，能於職場中有良好的應對、解說、溝通能力。</p> <p>D. 培養學生自主學習、自我管理，並具有規劃未來生涯之能力。</p> <p>E. 透過國際交流之機會，增加語言及國際觀之素養。</p> <p>F. 藉由學術演講與書報討論，培養洞察尖端科技之能力。</p> <p>G. 以論文研究的參與，培養良好實驗技巧。</p> <p>H. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀寫作能力及資料搜尋整理能力。</p>			
課程簡介	<p>高等物化(II)課程 將從統計的概念 引導起分子系統的波茲曼的分佈 進而產生平衡系統的熱力學的性質.並且利用個別分子的partition function去建立不互相作用的一群分子的partition function. 最後我們將利用這些分子的partition function去解析它們的組成的元素來建立起統計熱力學的基礎.</p>		

	This course will begin with the concept of the statistics leading to the boltzman's distribution of the molecular system to allow considering the thermodynamics properties of the equilibrium system. In addition, the single molecular partition function will be used to develop the group of molecular partition function. Finally, we will apply this molecular partition to analyze the elements within the fundamental statistical dynamics system.
--	--

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	建立基本的統計概念 並且學習相 數學的推導與操作 進而應用在化 學的熱力學系統	Establish the fundamental concept of statistics, then to learn to drive and operate the corresponding mathematical equations finally to apply these knowledges into the chemical thermodynamics system.	C4	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	建立基本的統計概念 並且學習相 數學的推導與操作 進而應用在化 學的熱力學系統	課堂講授、分組討論	出席率、期中考、期末 考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	The distribution of molecular states (1)	
2	100/02/21~ 100/02/27	The distribution of molecular states (2)	
3	100/02/28~ 100/03/06	The distribution of molecular states (3)	

4	100/03/07~ 100/03/13	The internal energy and the entropy (1)	
5	100/03/14~ 100/03/20	The internal energy and the entropy (2)	
6	100/03/21~ 100/03/27	The internal energy and the entropy (3)	
7	100/03/28~ 100/04/03	The canonical partition function (1)	
8	100/04/04~ 100/04/10	The canonical partition function (2)	
9	100/04/11~ 100/04/17	The canonical partition function (3)	
10	100/04/18~ 100/04/24	The thermodynamic functions (1)	
11	100/04/25~ 100/05/01	The thermodynamic functions (2)	
12	100/05/02~ 100/05/08	Using statistical thermodynamics (1)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Using statistical thermodynamics (2)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Mean energies	
15	100/05/23~ 100/05/29	Heat Capacities	
16	100/05/30~ 100/06/05	Equation of states (1)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Equation of states (2)	
18	100/06/13~ 100/06/19	Final Exam	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Atkins' Physical Chemistry Ninth edition Lecture notes supplied by Teacher	
參考書籍		Physical Chemistry: A molecular approach DonaldA. Mcquarrie and John D. Simon	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。