

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等有機化學 (二)	授課 教師	林雲山 Lin, Yun-shan
	ADVANCED ORGANIC CHEMISTRY (II)		
開課系級	化學碩生科一 R	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TSCBM1R		
學系(門)教育目標			
<p>一、傳授深入的化學相關理論知識-教導學生各科高等化學知識，使之充份應用於生命科學、材料化學及其他化學相關領域。</p> <p>二、培養獨立思考及解決問題能力-以不同課程及實驗設計培養學生獨立思考，於化學及相關科學領域工作中，遇到問題時勇於面對、設法解決而不逃避。</p> <p>三、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母，良好的實驗技巧及態度為未來研究的根本。</p> <p>四、增進表達能力-因應職場需求及變化，以書報討論方式，養成學生良好的口頭表達簡報能力。</p> <p>五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力，將來進入職場更易適應。</p> <p>六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機，將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。</p> <p>B. 具備基本科學知識，如數學、物理等科目，並運用於化學之相關領域。</p> <p>C. 培養學生口語表達能力，能於職場中有良好的應對、解說、溝通能力。</p> <p>D. 培養學生自主學習、自我管理，並具有規劃未來生涯之能力。</p> <p>E. 透過國際交流之機會，增加語言及國際觀之素養。</p> <p>F. 藉由學術演講與書報討論，培養洞察尖端科技之能力。</p> <p>G. 以論文研究的參與，培養良好實驗技巧。</p> <p>H. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀寫作能力及資料搜尋整理能力。</p>			
課程簡介	<p>初等有機化學所教的是基本概論而不是全部的有機化學。這一門所謂高等有機化學已括沒有教授過的部分專題和進一步深化而詳細立體構造用來反應途徑的電子進行方位。教授題目如自由基之構造與其反應；醇烴基的立體反應；以分子軌域解釋協奏反應的立體狀態等</p>		

	Maintaining students interest in the advanced course requires the early introduction of advanced topics that are not usually stressed in the first-year courses. Discuss many of the most important aspects of the standard introductory course in a more, intellectually stimulating manner than by a straightforward review, the structure of Free radical and their reactions; Woodward-Hoffmann rules and pericyclic reactions; Focus on the mechanistic and structural underpinnings of organic chemistry
--	--

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	傳授深入的化學相關理論知識-教導學生各科高等化學知識，使之充份應用於生命科學、材料化學及其他化學相關領域。	Maintaining students interest in the advanced course requires the early introduction of advanced topics that are not usually stressed in the first-year courses. Discuss many of the most important aspects of the standard introductory course in a more,	C2	ACD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	傳授深入的化學相關理論知識-教導學生各科高等化學知識，使之充份應用於生命科學、材料化學及其他化學相關領域。	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Radical Reactions	
2	100/02/21~ 100/02/27	Radical Reactions	

3	100/02/28~ 100/03/06	Chemistry of the Alkaline Earth Metal Enolates	
4	100/03/07~ 100/03/13	Chemistry of the Alkaline Earth Metal Enolates	
5	100/03/14~ 100/03/20	Reactions of Ylides with Saturated or alpha,beta-Unsaturated Carbony Compds	
6	100/03/21~ 100/03/27	Reactions of Ylides with Saturated or alpha,beta-Unsaturated Carbony Compds	
7	100/03/28~ 100/04/03	Rearrangements	
8	100/04/04~ 100/04/10	Rearrangements	
9	100/04/11~ 100/04/17	The Conservation of the Orbita Symmetry i) Electrocyclic Reactions	
10	100/04/18~ 100/04/24	The Conservation of the Orbita Symmetry i) Electrocyclic Reactions	
11	100/04/25~ 100/05/01	The Conservation of the Orbita Symmetry ii) Cycloaddition Reactions	
12	100/05/02~ 100/05/08	The Conservation of the Orbita Symmetry ii) Cycloaddition Reactions	
13	100/05/09~ 100/05/15	The Conservation of the Orbita Symmetry ii) Cycloaddition Reactions	
14	100/05/16~ 100/05/22	The Conservation of the Orbita Symmetry iii) Sigmatropic Reactipns	
15	100/05/23~ 100/05/29	The Conservation of the Orbita Symmetry iii) Sigmatropic Reactipns	
16	100/05/30~ 100/06/05	The Conservation of the Orbita Symmetry iii) Sigmatropic Reactipns	
17	100/06/06~ 100/06/12	chletropic reactions	
18	100/06/13~ 100/06/19	chletropic reactions	
修課應 注意事項			
教學設備		投影機	
教材課本		no	

參考書籍	Reinhard Brucker, Adv. Org. Chem.: Reaction Mechanisms Harcourt/Academic Press, Mass., 2010 Bernard Miller, Adv. Org. Chem.: Reactions & Mechanisms, Prentice Hall, NJ, 1998 Francis A.Carey and Richard J.Sunderberg, Advanced Organic Chemistry, 4th.Ed.,Part A, 2000 R.B.Woodward and R.Hoffmann, The Conservation of Orbital Symmetry, Verlag Chemie Eric V. Anslynz & Dennis A. Dougherty, Modern Physical Organic Chemistry, 2006, Univ. Sci. Books. R.Bruckner and M.Harmata, Organic Mechanisms: Reactions, Stereochemistry and Synthesis, 2010
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：34.0 % ◆期中考成績：33.0 % ◆期末考成績：33.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。