

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 書報討論 (二) | 授課 教師 | 鄧金培 Deng, Jin-Pei |
| | SEMINAR (II) | | |
| 開課系級 | 化學碩化學一 R | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TSCAM1R | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、傳授深入的化學相關理論知識-教導學生各科高等化學知識，使之充份應用於生命科學、材料化學及其他化學相關領域。</p> <p>二、培養獨立思考及解決問題能力-以不同課程及實驗設計培養學生獨立思考，於化學及相關科學領域工作中，遇到問題時勇於面對、設法解決而不逃避。</p> <p>三、培養良好的實驗技巧-實驗為化學之母，良好的實驗技巧及態度為未來研究的根本。</p> <p>四、增進表達能力-因應職場需求及變化，以書報討論方式，養成學生良好的口頭表達簡報能力。</p> <p>五、落實自我管理-輔導學生於不同課程中培養自我管理能力，將來進入職場更易適應。</p> <p>六、培養終身學習能力-於課程中培養學習的動機，將來離開學校後仍有終身自我學習的能力。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 具備基本化學知識，並以此知識擴展於生物化學、材料化學及其他相關化學領域。</p> <p>B. 具備基本科學知識，如數學、物理等科目，並運用於化學之相關領域。</p> <p>C. 培養學生口語表達能力，能於職場中有良好的應對、解說、溝通能力。</p> <p>D. 培養學生自主學習、自我管理，並具有規劃未來生涯之能力。</p> <p>E. 透過國際交流之機會，增加語言及國際觀之素養。</p> <p>F. 藉由學術演講與書報討論，培養洞察尖端科技之能力。</p> <p>G. 以論文研究的參與，培養良好實驗技巧。</p> <p>H. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀能力及搜尋資料能力。</p> <p>I. 藉由書報討論及優良圖書網路資源，增進閱讀能力及搜尋資料能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | 每週由學生做文獻報導，報導主題涵蓋不同的化學研究領域。 | | |
| | This course consists of weekly literature reporting by students. The reporting topics cover various research fields of chemistry | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 1. 了解不同領域之研究課題。 2. 增進文獻閱讀、分析組織及口語表達能力。 | 1. Making students aware of various research fields and on-going research topics of chemistry 2. Having students to promote the ability of literature reading, analysis, organization and verbal presentation | C5 | CFH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---|-----------|-----------|
| 1 | 1. 了解不同領域之研究課題。 2. 增進文獻閱讀、分析組織及口語表達能力。 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | 課程規定 | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | 學生輪流上台講解論文並討論 | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | 學生輪流上台講解論文並討論 | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | 學生輪流上台講解論文並討論 | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | 學生輪流上台講解論文並討論 | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | 學生輪流上台講解論文並討論 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | 學生輪流上台講解論文並討論 | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | 教學行政觀摩 | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | 學生輪流上台講解論文並討論 | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | 學生輪流上台講解論文並討論 | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | 學生輪流上台講解論文並討論 | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | 學生輪流上台講解論文並討論 | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | 學生輪流上台講解論文並討論 | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | 學生輪流上台講解論文並討論 | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | 學生輪流上台講解論文並討論 | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | 學生輪流上台講解論文並討論 | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教材課本 | | 化學相關專業期刊 | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈口頭報告以及書面報告〉：50.0 % | |
| 備 考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 | |