

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	系統模擬	授課教師	羅孝賢 Luo Shiaw-shyan		
	SYSTEM SIMULATION				
開課系級	運管一碩士班A	開課資料	選修 單學期 3學分		
	TMTXM1A				
學系(門)教育目標					
<p>以養成獨立作業暨從事研究之基本能力為目標，加強基礎理論與問題分析能力訓練，結合實務計畫案例與科技整合，培育中高階管理人才。</p>					
學生基本能力					
<ul style="list-style-type: none"> A. 具備運輸理論之基本研究能力。 B. 具備運輸之系統分析能力。 C. 具備專業軟體應用能力。 D. 培養實務求解能力。 E. 加強語文表達與思辯能力。 F. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。 					
課程簡介	<p>模擬為處理複雜系統之設計與運作的有效分析工具，其應用層面隨電腦科技之進步日趨廣泛深入。模擬模式之發展主要基於計算機科學、數學、機率和統計等原理與技術，藉由簡化和抽象化的過程，模擬真實世界之運作。課程安排主要包括基本概念、一般模擬理論和交通模擬模式三部分，循序漸進，並配合運輸領域之特性與應用說明，俾加強修課同學之理論基礎及實用能力。</p>				
	<p>Systems simulation is a set of techniques for using computers to imitate, or simulate, the operations of various kinds of real-world facilities or processes. This course will be conducted to 3 parts, which includes basic concepts of system and simulation, general simulation methodologies, and finally, the applications of systems simulation techniques on transportation and traffic engineering fields.</p>				

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 觀察問題、了解問題、界定問題 2 真實世界的簡化與抽象化 3 計算機程式撰寫與應用 4 模擬基本概念與模擬模式之發展 5 以模擬模式做實驗；模式校 估、確認與驗證 6 車流模擬技術 7 車流模擬專業軟體操作與實務應 用	1 Observing, understanding and indentifying problems. 2 Simplification and/or abstraction of real world. 3 Computer languages and application skills. 4 Basic concepts of systems simulation and simulation modeling. 5 Simulation as a tool of experimentation, Model calibration, verification and validation. 6 Traffic flow simulation techniques. 7 Applications of traffic flow simulation packages.	C6	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 觀察問題、了解問題、界定問題 2 真實世界的簡化與抽象化 3 計算機程式撰寫與應用 4 模擬基本概念與模擬模式之發展 5 以模擬模式做實驗；模式校 估、確認與驗證 6 車流模擬技術 7 車流模擬專業軟體操作與實務應 用	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討 論、期末考、分組學期 報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹 - 系統模擬理論與技術之發展與前瞻	

2	100/02/21~ 100/02/27	系統模擬基本概念 - 理論分析、實驗 (經驗論) 分析、模擬、真實世界、系統、模式	
3	100/02/28~ 100/03/06	文獻評析，個案分析報告(一)	
4	100/03/07~ 100/03/13	模擬模式之結構與發展程序	
5	100/03/14~ 100/03/20	離散模擬與其他型式模擬 (連續模擬、組合離散 - 連續模擬、Monte Carlo 模擬) (一)	
6	100/03/21~ 100/03/27	離散模擬與其他型式模擬 (連續模擬、組合離散 - 連續模擬、Monte Carlo 模擬) (二)	
7	100/03/28~ 100/04/03	文獻評析，個案分析報告(二)	
8	100/04/04~ 100/04/10	專題演講 - 交通模擬軟體(Paramics、VISSIM)應用實例	
9	100/04/11~ 100/04/17	機率與統計基礎	
10	100/04/18~ 100/04/24	模擬模式之校估 (Calibration) 、驗證 (Validation) 與 程式確認 (Verification)	
11	100/04/25~ 100/05/01	分組學期報告研究計劃書簡報與詢答	
12	100/05/02~ 100/05/08	輸入機率分配之選定	
13	100/05/09~ 100/05/15	亂數產生器之建立與檢定	
14	100/05/16~ 100/05/22	特定分配之隨機變量 (Random Variates) 產生技術	
15	100/05/23~ 100/05/29	輸出資料分析 - 穩定狀態 (Steady-State) 分析。變異數折減技術 (Variance-Reduction Techniques)	
16	100/05/30~ 100/06/05	車流模擬基本結構。路網模擬結構技術。	
17	100/06/06~ 100/06/12	交通模擬軟體應用分析 (TSIS、PARAMICS、VISSIM)	
18	100/06/13~ 100/06/19	分組學期報告	
修課應 注意事項	1. 學期成績計算方式中「其他」包含：分組學期報告30%，課堂參與10%。 2. 修課及作業繳交相關規定，請參閱教學支援平台 - 大羅的網站 http://dctsp.ec.tku.edu.tw/QuickPlace/aluoqp/Main.nsf/h_Toc/4df38292d748069d0525670800167212/?OpenDocument		
教學設備	電腦、投影機、其它(教學支援平台)		
教材課本	1. Law, A.M., SIMULATION MODELING & ANALYSIS, McGraw-Hill, Inc., 2007. 2. Shannon, R.E., SYSTEMS SIMULATION-the art and science, 華泰書局翻印，民國74年 9月。		
參考書籍	1. Ross, S.M., A Course in SIMULATION, Macmillan Publishing Co., 1990. 2. Kreutzer, W., SYSTEM SIMULATION PROGRAMMING STYLES AND LANGUAGES, Addison-Wesley Publishing Co., 1986. 3. Khoshnevis,B., DISCRETE SYSTEM SIMULATION, McGraw-Hill, Inc., 1994. 4. 相關期刊與論文，交通模擬軟體使用手冊。		

批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： 30.0 %</p> <p>◆作業成績： 30.0 %</p> <p>◆其他〈分組學期報告，課堂參與〉： 40.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://infoais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>