

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	流行病學	授課 教師	林明薇
	EPIDEMIOLOGY		
開課系級	統計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMSXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	介紹流行病學之基本概念、研究設計、如何量化研究資料、及疾病之測量、篩檢、控制與預防。		
	Introduce the basic concepts of epidemiology, study designs, quantitative research data, measurements of disease, screening, control and prevention.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	(1)認識流行病學基本原則及疾病之測量 (2)學習流行病學研究類型及其優點缺點 (3)認識研究限制:誤差與干擾 (4)學習評閱流行病學研究報告	(1) Know the basic principle of epidemiology and measurements of disease (2) Learn study designs of epidemiology and its advantages and disadvantages (3) Know study limitation: bias and confounding (4) Learn critical comments on epidemiologic research papers	C4	ABD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	(1)認識流行病學基本原則及疾病之測量 (2)學習流行病學研究類型及其優點缺點 (3)認識研究限制:誤差與干擾 (4)學習評閱流行病學研究報告	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	描述流行病學	4 小時
2	100/02/21~ 100/02/27	疾病的測量	4 小時
3	100/02/28~ 100/03/06		
4	100/03/07~ 100/03/13		

5	100/03/14~ 100/03/20	篩檢工具的信度效度、疾病自然史	4 小時
6	100/03/21~ 100/03/27		
7	100/03/28~ 100/04/03	世代追蹤法	4 小時
8	100/04/04~ 100/04/10		
9	100/04/11~ 100/04/17		
10	100/04/18~ 100/04/24	世代追蹤法, 期中考	4 小時
11	100/04/25~ 100/05/01	病例對照研究法	4 小時
12	100/05/02~ 100/05/08		
13	100/05/09~ 100/05/15	臨床試驗	4 小時
14	100/05/16~ 100/05/22		
15	100/05/23~ 100/05/29	因果關係與研究偏差	4 小時
16	100/05/30~ 100/06/05		
17	100/06/06~ 100/06/12		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考	4 小時
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Leon Gordis, Epidemiology, Fourth Edition, Saunders, 2009	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈口頭報告〉：20.0 %	

備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
-----	---