

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用統計專題	授課 教師	吳錦全 Wu Chiu-chuan
	TOPICS IN APPLIED STATISTICS		
開課系級	統計一碩士班 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TMSXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具研究統計理論的能力。</p> <p>二、培育學生具程式設計的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p> <p>四、培育學生具有國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具研究統計理論的能力。</p> <p>B. 具數據分析的能力。</p> <p>C. 具撰寫程式的能力。</p> <p>D. 具跨領域之知識的能力。</p> <p>E. 具邏輯思考的能力。</p> <p>F. 具良好的口語表達及文字溝通能力。</p> <p>G. 具團隊合作能力。</p> <p>H. 具統計諮詢能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的主要目的是幫助研究生了解在不同領域的統計研究之最新發展與結果。除了提供學生訓練口頭報告相關論文的機會外，也適時邀請不同領域的統計專家學者到課堂演講最新研究結果。同時鼓勵學生參予提問及討論，以增進學生的統計知識、報告技巧及論文研究與寫作等能力。</p>		
	<p>The aim of this course is to help gradure students to understand the recent developments and results of statistical research in different areas. This course provides opportunities for students to practice the skills of oral presentation. A few invited talks are also given by some scholars in this semester. With the process of reporting and questioning, it is possible for the students to improve their skills in briefing. The invited talks can also increase the statistical knowledge of students. Furthermore, it intends to improve the research ability and quality of students.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生能了解如何使用統計相關的資料庫，並能獲得統計領域的最新研究及應用資訊。	Students are able to understand how to use academic statistics-related database and obtain the information about recent research and application in statistics.	C6	ABCDEFG
2	學生能以口頭發表方式報告統計專業論文，並由聽眾提問，同時進行說明與討論。	Students are able to practice the skills of oral presentation about research paper, and discuss the questions raised by the audience.	C6	ABCDEFG
3	學生能透過專家學者演講的過程，增加統計專業知識，進而提昇研究能力與水準。	Students are able to increase their statistical knowledge by attending the invited talks, and improve the ability and quality of their research studies.	C6	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生能了解如何使用統計相關的資料庫，並能獲得統計領域的最新研究及應用資訊。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	學生能以口頭發表方式報告統計專業論文，並由聽眾提問，同時進行說明與討論。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	學生能透過專家學者演講的過程，增加統計專業知識，進而提昇研究能力與水準。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	學生論文報告	
3	100/02/28~ 100/03/06	學術演講	
4	100/03/07~ 100/03/13	學生論文報告	
5	100/03/14~ 100/03/20	學術演講	
6	100/03/21~ 100/03/27	學生論文報告	
7	100/03/28~ 100/04/03	學生論文報告	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩	
9	100/04/11~ 100/04/17	學術演講	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週, 學生論文報告	
11	100/04/25~ 100/05/01	學術演講	
12	100/05/02~ 100/05/08	學術演講	
13	100/05/09~ 100/05/15	學生論文報告	
14	100/05/16~ 100/05/22	學術演講	
15	100/05/23~ 100/05/29	學生論文報告	
16	100/05/30~ 100/06/05	學生論文報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	學生論文報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	課程總結	期末考試週
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		無	
參考書籍		2006~2011 年SCI, SSCI 收錄之統計相關期刊論文。	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈論文報告成績〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。