

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	品質管制實務	授課 教師	陳景祥 Chen Ching-hsiang
	APPLIED QUALITY CONTROL		
開課系級	統計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMSXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具研究統計理論的能力。</p> <p>二、培育學生具程式設計的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p> <p>四、培育學生具有國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具研究統計理論的能力。</p> <p>B. 具數據分析的能力。</p> <p>C. 具撰寫程式的能力。</p> <p>D. 具跨領域之知識的能力。</p> <p>E. 具邏輯思考的能力。</p> <p>F. 具良好的口語表達及文字溝通能力。</p> <p>G. 具團隊合作能力。</p> <p>H. 具統計諮詢能力。</p>			
課程簡介	介紹統計品質管制之實務應用，以及最近的研究領域發展		
	Introduction of the real-world applications of Statistical Quality Control and recent research in this area.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	基本品質管制理論回顧(包含管制圖、驗收計畫、田口式品質方法)	Basic reviews of Quality Control theories, including control charts, sampling plans, and Taguchi methods.	C4	ABEH
2	近期品質管制相關領域探討	Reviews of recent development of Quality Control.	C6	ABDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	基本品質管制理論回顧(包含管制圖、驗收計畫、田口式品質方法)	課堂講授	出席率、報告、討論、小考
2	近期品質管制相關領域探討	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Review: 品管管制圖(1)	
2	100/02/21~ 100/02/27	Review: 品管管制圖(2)	
3	100/02/28~ 100/03/06	Review: 驗收計畫(1)	
4	100/03/07~ 100/03/13	Review: 驗收計畫(2)	
5	100/03/14~ 100/03/20	Review: 品管七大手法(1)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Review: 品管七大手法(2)	

7	100/03/28~ 100/04/03	田口式方法: Lost Functions, Signal and Noise (1)	
8	100/04/04~ 100/04/10	田口式方法: Lost Functions, Signal and Noise (2)	
9	100/04/11~ 100/04/17	田口式方法: 直交表(1)	
10	100/04/18~ 100/04/24	田口式方法: 直交表(2)	
11	100/04/25~ 100/05/01	田口式方法: 直交表(3)	
12	100/05/02~ 100/05/08	田口式方法與一般實驗設計的比較	
13	100/05/09~ 100/05/15	非常態假設下的品質管制理論(1)	
14	100/05/16~ 100/05/22	非常態假設下的品質管制理論(2)	
15	100/05/23~ 100/05/29	品質管制與可靠度分析	
16	100/05/30~ 100/06/05	應用論文研討(1)	
17	100/06/06~ 100/06/12	應用論文研討(2)	
18	100/06/13~ 100/06/19	應用論文研討(3)	
修課應 注意事項	期中與期末均交報告, 不考試		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教師自編上課講義及論文研討		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 15.0 %    ◆期中考成績: 35.0 %    ◆期末考成績: 35.0 % ◆作業成績: 15.0 % ◆其他〈 〉:        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址: <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。</b>		