

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	抽樣理論	授課 教師	溫博仕 Wen Bor-shyh
	SAMPLING THEORY		
開課系級	統計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMSXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培育學生具研究統計理論的能力。</p> <p>二、培育學生具程式設計的能力。</p> <p>三、培育學生成為具管理素養的統計專才。</p> <p>四、培育學生具有國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具研究統計理論的能力。</p> <p>B. 具數據分析的能力。</p> <p>C. 具撰寫程式的能力。</p> <p>D. 具跨領域之知識的能力。</p> <p>E. 具邏輯思考的能力。</p> <p>F. 具良好的口語表達及文字溝通能力。</p> <p>G. 具團隊合作能力。</p> <p>H. 具統計諮詢能力。</p>			
課程簡介	<p>主要在於探討各種抽樣設計，並評估各抽樣設計的精確程度，主題包括機率抽樣法(等機率抽樣法及不等機率抽樣法)，以及非機率抽樣法等。又誤差的類型(抽樣誤差、非抽樣誤差)，各種抽樣設計的估計式、抽樣誤差和樣本數估算；問卷設計、抽樣調查技術與實案研討亦為必要訓練內容。</p>		
	<p>Concepts of sampling survey, major sampling designs and its estimation procedures, and, evaluation of precision of a sampling design.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.瞭解抽樣設計的原理	1.To understand the theory of sampling design	C2	AEF
2	2.研討各種抽樣理論	2.To study the theory s of sampling	C2	AEF
3	3.比較各種抽樣法之適用情況	3.Compare the difference between the methods of probability sampling	C3	AEF
4	4.實案研討-針對個案(給定研究目的及母體情況)提出一適當的抽樣設計	4.Case study - Can propose a suitable design of sampling for a given case	C4	BFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.瞭解抽樣設計的原理	課堂講授	出席率、討論
2	2.研討各種抽樣理論	課堂講授	出席率、報告、討論、期中考
3	3.比較各種抽樣法之適用情況	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	4.實案研討-針對個案(給定研究目的及母體情況)提出一適當的抽樣設計	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	抽樣理論、方法概念介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	抽樣設計的理論基礎	

3	100/02/28~ 100/03/06	抽樣設計的理論基礎	
4	100/03/07~ 100/03/13	簡單隨機抽樣之設計及其統計理論	
5	100/03/14~ 100/03/20	簡單隨機抽樣之設計及其統計理論	
6	100/03/21~ 100/03/27	不等機率抽樣設計之理論方法介紹	
7	100/03/28~ 100/04/03	不等機率抽樣設計之理論方法介紹	
8	100/04/04~ 100/04/10	分層隨機抽樣法之設計及其統計理論	
9	100/04/11~ 100/04/17	分層隨機抽樣法之設計及其統計理論	
10	100/04/18~ 100/04/24	系統抽樣法之設計及其統計理論 (期中考試)	
11	100/04/25~ 100/05/01	系統抽樣法之設計及其統計理論	
12	100/05/02~ 100/05/08	比率、迴歸及積估計(輔助變數之估計理論)	
13	100/05/09~ 100/05/15	比率、迴歸及積估計(輔助變數之估計理論)	
14	100/05/16~ 100/05/22	集群抽樣法之設計及其統計理論	
15	100/05/23~ 100/05/29	二段隨抽樣法之設計及其統計理論	
16	100/05/30~ 100/06/05	抽樣期刊論文評析(報告)	
17	100/06/06~ 100/06/12	抽樣期刊論文評析(報告)	
18	100/06/13~ 100/06/19	抽樣期刊論文評析(報告)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Elements of Survey Sampling Ravinolra Singh & Naurang Singh Mangat, (1996), 華泰書局代理	
參考書籍		1.Sampling Techniques (3/e) W.G. Cochran ,(1977),歐亞書局 2.Sampling Steven K, Thompson , (1992), 華泰書局 3.張絃炬, 抽樣方法與調查分析---理念、設計、分析、實例, (2007),華泰書局 4.Elementary Survey Sampling (5/e), Scheffer, Mendenhall, Ott, (2007),華泰書局	

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 25.0 % ◆其他〈平時出席〉：10.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>