

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	地方政府管理	授課 教師	蔡葉偉 Yeh-wei Tsai
	TMPXM		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	<p>1.瞭解地方政府與地方治理的基本概念與理論</p> <p>2.介紹地方政府制度、組織與功能</p> <p>3.探討地方政府管理與治理</p> <p>4.地方自治議題</p> <p>5.公民參與及社區總體營造</p> <p>6.2010四都升格及其相關議題探究</p>		
	<p>1.Study of local governance.</p> <p>2.Organization, function of local government.</p> <p>3.Citizen participation and community governance.</p> <p>4.Research of local self-government.</p> <p>5.Research of the issue regarding County-City consolidation.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養獨立思考能力, 實踐公民參與, 了解政府組織與管理, 培養參政能力	Ability of critical thinking, political views and citizen participation.	C3	AG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養獨立思考能力, 實踐公民參與, 了解政府組織與管理, 培養參政能力	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	後現代主義思潮對治理模式的影響(一)	
2	100/02/21~ 100/02/27	後現代主義思潮對治理模式的影響(二)	
3	100/02/28~ 100/03/06	地方自治的意義	
4	100/03/07~ 100/03/13	公民參與及公民會議	參觀淡水社大
5	100/03/14~ 100/03/20	社區總體營造與永續經營	
6	100/03/21~ 100/03/27	行政區域的劃分	
7	100/03/28~ 100/04/03	地方事權與自治法規	
8	100/04/04~ 100/04/10	台灣地方自治演進	
9	100/04/11~ 100/04/17	參觀淡水區公所	

10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	台灣地方政府組織	
12	100/05/02~ 100/05/08	自治選舉	
13	100/05/09~ 100/05/15	自治監督	
14	100/05/16~ 100/05/22	自治財政	
15	100/05/23~ 100/05/29	自治人事制度	
16	100/05/30~ 100/06/05	五都競爭時代的來臨 - 以新北市為例	
17	100/06/06~ 100/06/12	四都升格後尚需解決的問題探究	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1.主動參與課堂內的討論 2.分享經驗(有實務工作者) 3.參觀請準時		
教學設備	電腦		
教材課本	自定講稿		
參考書籍	丘昌泰,地方政與自治 (台北:三民書局,2010.10) 紀俊臣,地方政府與地方制度法 (台北:時英,民93.9) 羅致政,地方政府治理的新局與挑戰 (台北:新台灣國策智庫, 2010.11) 地方制度法 財政收支劃分法 公共債務法 新北市政府組織規程 新北市政府區公所組織規程		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈上課參與〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		