

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量分析方法	授課 教師	劉志宏 Chih-hung Liu
	METHODS OF QUANTITATIVE ANALYSIS		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TMPXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程要讓學生了解到如何利用計量分析模型來解決公共政策的議題。因此，本課程除了強調計量分析模型的設計以外，也兼顧了應用統計軟體來處理公共政策之問題。本課程的統計軟體主要是以SPSS為主。</p>		
	<p>The course aims at using the numerical models to tackle the public policy issue. We want to target how to design empirical models to analyze the public policy problems and utilize the statistical software for assessment. The primary software will be used is SPSS.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓研究生了解到基礎的統計學方法與概念，並進一步地讓研究生學習如何建立量化模型來分析公共政策議題。	help graduate students familiarize with statistical analytical tools and further, be able to create empirical models for analyzing public policy issues.	C4	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓研究生了解到基礎的統計學方法與概念，並進一步地讓研究生學習如何建立量化模型來分析公共政策議題。	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	統計分析的基本介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	量化研究的基本概念	
3	100/02/28~ 100/03/06	描述性統計	
4	100/03/07~ 100/03/13	推論性統計	
5	100/03/14~ 100/03/20	迴歸分析的基本原理	
6	100/03/21~ 100/03/27	論文導讀：Survey Instrument	
7	100/03/28~ 100/04/03	論文導讀：ANOVA分析	

8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	上機實習課 (一)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考週	
11	100/04/25~ 100/05/01	論文導讀：迴歸分析 (一) --時間序列資料	
12	100/05/02~ 100/05/08	論文導讀：迴歸分析 (二) --橫斷面資料	
13	100/05/09~ 100/05/15	上機實習課 (二)	
14	100/05/16~ 100/05/22	論文導讀：迴歸分析 (三) --追蹤資料	
15	100/05/23~ 100/05/29	論文導讀：Logit 和 Probit 計量模型之應用	
16	100/05/30~ 100/06/05	分組報告 I	
17	100/06/06~ 100/06/12	分組報告 II	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	社會科學研究方法：如何作好量化研究，羅清俊著，威仕曼出版		
參考書籍	Statistics and Econometrics: Methods and Applications, by Ashenfelter, Levine, and Zimmerman, John Wiley Inc.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：35.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈分組報告〉：65.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		