

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策研究	授課 教師	黃琛瑜 Chen-yu Huang
	POBILC POLICY RESEARCH		
開課系級	公行一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMPXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在介紹公共政策的基本概念與理論，以增進學生對公共政策理論發展與實際運作的理解。		
	The purpose of this course is to provide students with an introduction of the basic concepts and theories in the study of public policy. This course aims to enhance the students' understanding of the theory and practice of public policy.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	學生將能夠對於課程中介紹的公共政策各項重要理論與議題，有深入的理解並發展分析能力。	tudents will be able to develop an in-depth understanding of the important theories and issues in the study of public policy introduced in this course, and to develop the analytical ability to examine these issues.	C4	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	學生將能夠對於課程中介紹的公共政策各項重要理論與議題，有深入的理解並發展分析能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	導論	
2	100/02/21~ 100/02/27	何謂公共政策?	
3	100/02/28~ 100/03/06	和平紀念日 (放假一天不上課)	
4	100/03/07~ 100/03/13	決策理論 I	
5	100/03/14~ 100/03/20	決策理論 II	
6	100/03/21~ 100/03/27	公共政策與政治意識型態	

7	100/03/28~ 100/04/03	政策過程		
8	100/04/04~ 100/04/10	兒童節 (放假一天不上課)		
9	100/04/11~ 100/04/17	政策與政治體系的表現 & 公共政策分組報告		
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週 (不上課)		
11	100/04/25~ 100/05/01	公共政策分組報告 & 公共政策論文導讀		
12	100/05/02~ 100/05/08	「公共政策」教學影片欣賞		
13	100/05/09~ 100/05/15	公共政策分組報告 & 公共政策論文導讀		
14	100/05/16~ 100/05/22	公共政策分組報告 & 公共政策論文導讀		
15	100/05/23~ 100/05/29	公共政策分組報告 & 公共政策論文導讀		
16	100/05/30~ 100/06/05	公共政策分組報告 & 公共政策論文導讀		
17	100/06/06~ 100/06/12	端午節 (放假一天不上課)		
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週 (不上課)		
修課應 注意事項				
教學設備		電腦、投影機		
教材課本		羅清俊與陳志瑋譯, Thomas R. Dye 原著, 1999, 《公共政策新論》, 台北: 韋伯。		
參考書籍		Dye, Thomas R. 2008. Understanding Public Policy. 12th ed. Upper Saddle River, N. J.: Pearson Prentice Hall. Parsons, Wayne. 1995. Public Policy: An Introduction to the Theory and Practice of Policy Analysis. Cheltenham: Edward Elgar. Stewart, Jr., Joseph, Hedge, David M., and Lester, James P. 2008. Public Policy: An Evolutionary Approach. 3rd ed. Boston: Thomson/Wadsworth. 陳恆鈞譯, James P. Lester 與 Joseph Stewart, Jr. 原著, 2001, 《公共政策: 演進研究途徑》, 台北: 學富。 楊日青、李培元、林文斌、劉兆隆譯, Andrew Heywood 原著, 2009, Heywood's 政治學新論, 台北: 韋伯文化。		
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式		◆平時考成績: 20.0 % ◆期中考成績: % ◆期末考成績: % ◆作業成績: 40.0 % ◆其他〈口頭報告〉: 40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。