

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	電子化政府	授課 教師	游佳萍 Yu Chia-ping
	ELECTRONIC GOVERNMENT		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMIXM1A		
學系(門)教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
學生基本能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	<p>以策略規劃的觀點，探討並分析公部門在電子化專案發展過程中獨特且不被其他組織所取代的角色。由於權利與利益的不同，所以公部門在電子化的方案也就有可能會相互衝突或矛盾。學生可以重課程中了解到電子化專案發展過程中策略規劃的關鍵角色上，以協助規劃管理團隊。</p>		
	<p>This course would focus on the analysis of the e-government systems development to clarify the goal and role-play of the e-government system. However, the interests and power issues play the important role to plan and implement the systems in the public organizations when the participants adopt the IT with difference aspects. In this class, the students would learn these interesting issues in the above.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	認識電子化政府部門的基本研究議題與範圍，並針對策略資訊系統的角度，分析電子化政府的問題	Students have to review the relevant issues about e-government first. Then, they have to observe the IT-role in the e-government strategic plans.	C2	ADE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	認識電子化政府部門的基本研究議題與範圍，並針對策略資訊系統的角度，分析電子化政府的問題	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹、電子化政府概論	
2	100/02/21~ 100/02/27	各國電子化政府之發展	
3	100/02/28~ 100/03/06	歷年來電子化政府研究議題1	
4	100/03/07~ 100/03/13	歷年來電子化政府研究議題2	
5	100/03/14~ 100/03/20	台灣電子化政府之發展與研究1	
6	100/03/21~ 100/03/27	台灣電子化政府之發展與研究2	
7	100/03/28~ 100/04/03	電子化政府系統的策略議題1	

8	100/04/04~ 100/04/10	電子化政府系統的策略議題2	
9	100/04/11~ 100/04/17	研究計劃書報告1	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考	
11	100/04/25~ 100/05/01	電子化政府系統的利益關係人分析1	
12	100/05/02~ 100/05/08	電子化政府系統的利益關係人分析2	
13	100/05/09~ 100/05/15	電子化政府成效與衝擊1	
14	100/05/16~ 100/05/22	電子化政府成效與衝擊2	
15	100/05/23~ 100/05/29	電子化政府系統開發與委外	
16	100/05/30~ 100/06/05	電子化政府的未來發展	
17	100/06/06~ 100/06/12	研究計劃書報告2	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	將以egovernment期刊文章作為本次授課主要教材，詳細篇名出處將於課堂說明。		
參考書籍	我國電子化政府之影響評估，行政院研究發展考核委員，行政院研究發展考核委員會，出版日期：2007-08-01 政府改造與考選創新,林嘉誠，國家菁英季刊社（秀威代理），出版日期：2007-06-01 政治與資訊的交鋒,姜新立、張錦隆/編，揚智，出版日期：2010-05-01		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績：25.0 % ◆期末考成績：25.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		