

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	軟體工程與管理	授課 教師	侯永昌 Hou, Young-chang
	SOFTWARE ENGINEERING AND MANAGEMENT		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMIXM1A		
學系(門)教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
學生基本能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	本課程介紹軟體發展的相關課題，探討的主題包括軟體工程簡介、軟體發展模型、專案管理、風險管理、品質管理、變動管理。		
	The purpose of this course is to describe what Sofeware Engineering is – how it is being conducted and managed. We will discuss the topics such as Software Engineering Developing Models, Project Management, Risk Management, Quality Management, Change Management.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓學生了解每一個主題的內容與理論基礎	realize contents and theoretical background of every topics	C2	D
2	讓學生了解每一個主題與軟體發展的關係	realize computer implementation of every topics	C4	DF
3	增進學生英文閱讀能力	Enhancing students' English reading ability	C2	H
4	讓學生借由筆試，達到督促同學學習，從而提升數學的解題能力	held the test to urge students studying hard and then upgrading their capability	C2	D

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓學生了解每一個主題的內容與理論基礎	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
2	讓學生了解每一個主題與軟體發展的關係	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考
3	增進學生英文閱讀能力	採用原文教科書	採用原文教科書
4	讓學生借由筆試，達到督促同學學習，從而提升數學的解題能力	期中考、期末考	期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	軟體工程簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	軟體發展過程簡介	

3	100/02/28~ 100/03/06	軟體發展過程模型	
4	100/03/07~ 100/03/13	軟體發展過程模型	
5	100/03/14~ 100/03/20	專案管理	
6	100/03/21~ 100/03/27	專案管理	
7	100/03/28~ 100/04/03	衡量指標	
8	100/04/04~ 100/04/10	衡量指標	
9	100/04/11~ 100/04/17	期中考	
10	100/04/18~ 100/04/24	專案大小的推估	
11	100/04/25~ 100/05/01	專案排程	
12	100/05/02~ 100/05/08	風險管理	
13	100/05/09~ 100/05/15	風險管理	
14	100/05/16~ 100/05/22	品質管理	
15	100/05/23~ 100/05/29	品質管理	
16	100/05/30~ 100/06/05	變動管理	
17	100/06/06~ 100/06/12	變動管理	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		R.S. Pressman, "Software Engineering - A Practitioner's Approach," 6th Edition, McGraw-Hill International Edition, 2005,滄海書局代理	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈課堂表現〉：30.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。