

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|------------------|
| 課程名稱 | 研究方法 | 授課 教師 | 吳錦波 Wu Jiinpo |
| | RESEARCH METHODOLOGY | | |
| 開課系級 | 資管一碩專班 A | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TMIXJ1A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| 致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。 | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程主要的目的是提供碩士在職專班資訊管理領域一些重要的研究主題及研究方法，藉由個研究主題相關範例文章之研讀並得參考所用的研究方法，終能順利完成畢業論文。本課程所介紹重要研究主題包括：虛擬團隊問題、組織文化理論、創新擴散理論、科技接受模式、計劃行為理論等。</p> | | |
| | <p>The purpose of this course is to provide graduate students with an understanding of research topics, issues and methods in Information Systems (IS). It focuses on the behavioral and organizational issues in information systems research. Specific topics may include: philosophical issues in IS research, paradigms in IS research, conceptual development and validation, scientific inquiry and approaches, laboratory research, case study, interpretive studies (grounded research), field studies, survey research, action research, meta-analysis, etc.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------------------|---|------|---------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 讓學生認識不同的研究設計、方法論、與測量的限制、優點、與意涵。 | Be Cognizant of the limitations, advantages, and implications of different business research designs, methodologies and measurement approaches. | C5 | BCEF |
| 2 | 讓學生知曉發展優良理論架構的重要性。 | Be fully aware of the importance of a well developed theoretical framework. | C5 | BCE |
| 3 | 讓學生有能力評估與分析其他研究的研究設計。 | Beginning to be capable of evaluating and analyzing the research design of others. | A6 | BCF |
| 4 | 讓學生具備資管領域研究文獻來源之相關知識。 | Be knowledgeable about some of the sources of research literature in the field of information systems | C4 | ABCDEFH |
| 5 | 讓學生做好寫畢業論文之準備。 | Be prepare to initiate your graduate thesis. | P6 | ABCDEH |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|---------------------------------|-----------|-----------|
| 1 | 讓學生認識不同的研究設計、方法論、與測量的限制、優點、與意涵。 | 課堂講授 | 報告、討論、期中考 |
| 2 | 讓學生知曉發展優良理論架構的重要性。 | 課堂講授、分組討論 | 報告、討論、期中考 |
| 3 | 讓學生有能力評估與分析其他研究的研究設計。 | 課堂講授、分組討論 | 報告、討論 |
| 4 | 讓學生具備資管領域研究文獻來源之相關知識。 | 課堂講授、分組討論 | 報告、討論 |
| 5 | 讓學生做好寫畢業論文之準備。 | 課堂講授 | 報告、討論 |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖 | 內 容 (Subject/Topics) | 備註 |
|-------------|-------------------------|---|----|
| 1 | 100/02/14~ 100/02/20 | Course introduction, fundamental concepts in IS research | |
| 2 | 100/02/21~ 100/02/27 | Ethical consideration in IS research | |
| 3 | 100/02/28~ 100/03/06 | Research framework in IS | |
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | Behavioral research issues in MIS | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | Behavioral research issues in MIS | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | Virtual team issues | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | Virtual team issues | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | Social networks | |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | Social networks | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | Mid-term Exam | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | Organizational culture theory | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | Diffusion of innovations theory | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | Technology acceptance model | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | Theory of planned behavior | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | Theory of reasoned action | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | Resource-based view of the firm | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | Activity Theory | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | Final-Exam | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦 | |
| 教材課本 | | 陳曉萍等作(民97)。組織與管理研究的實證方法。台北市：華泰文化。 | |
| 參考書籍 | | Cooper, Donald R. , and Pamela S. Schindler (2008), Business Research Methods, 10th edition, McGraw Hill. Related research papers will be provided at the first class meeting. | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈期末報告〉：20.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |