

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商情預測與應用計量	授課 教師	倪衍森 Ni, Yen-sen
	BUSINESS FORECASTING AND APPLIED ECONOMETRICS		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMFXM1A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中堅管理人才，以因應國內外企業之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析課程學習之能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營課程學習之能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析課程學習之能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析課程學習之能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之能力。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	總經、產業、財報的分析與預測；運用財務資料與統計資料的預測能力；財務領域相關研究方法論的介紹與財務研究上、財務實務上、商情預測上的互相結合。		
	Macroeconomics, industry, and financial statement analysis and forecasting, forecasting financial and economics conditions by employing financial and statistical data, and use financial methodologies applied in financial researches, financial practice, and business forecasting.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	提升預測總經，產業未來趨勢的能力與對總經、產業、財報資訊的解讀與敏銳度	lift up the ability of forecasting the trend of macroeconomic and industrial development and lift up the sensibility and know-how of macroeconomics, industry, financial statement news.	A4	CDEF
2	對財務研究方法的瞭解	to understand the methodologies of financial researches.	C4	CDEFH
3	商情預測方法的瞭解與能力的提升	lift up the understanding and ability of business forecasting	P4	ACDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	提升預測總經，產業未來趨勢的能力與對總經、產業、財報資訊的解讀與敏銳度	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	對財務研究方法的瞭解	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	商情預測方法的瞭解與能力的提升	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	商情預測與應用計量的介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	對總經，產業、財報訊息敏銳度的培養	
3	100/02/28~ 100/03/06	對總經，產業、財報訊息敏銳度的培養	

4	100/03/07~ 100/03/13	對總經, 產業、財報訊息敏銳度的培養	
5	100/03/14~ 100/03/20	對總經, 產業、財報訊息敏銳度的培養	
6	100/03/21~ 100/03/27	商情預測模型的介紹與應用	
7	100/03/28~ 100/04/03	商情預測模型的介紹與應用	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	商情預測模型的介紹與應用	
10	100/04/18~ 100/04/24	報告繳交	
11	100/04/25~ 100/05/01	財務研究方法的介紹與應用	
12	100/05/02~ 100/05/08	財務研究方法的介紹與應用	
13	100/05/09~ 100/05/15	財務研究方法的介紹與應用	
14	100/05/16~ 100/05/22	財務研究方法的介紹與應用	
15	100/05/23~ 100/05/29	財務研究方法的介紹與應用	
16	100/05/30~ 100/06/05	財務研究方法的介紹與應用	
17	100/06/06~ 100/06/12	財務研究方法的介紹與應用	
18	100/06/13~ 100/06/19	報告繳交	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	與商情預測與財務研究方法、與總經, 產業、財報訊息瞭解等書籍		
參考書籍	時間數列與計量經濟學等書籍 與基本分析、技術分析、財務分析有關的書籍		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: % ◆期中考成績: % ◆期末考成績: % ◆作業成績: 50.0 % ◆其他〈期末報告與課堂參與〉: 50.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---