

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源管理研討	授課 教師	陳海鳴 Chen, Hai-ming
	SEMINAR IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMFXM1A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中堅管理人才，以因應國內外企業之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析課程學習之能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營課程學習之能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析課程學習之能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析課程學習之能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之能力。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	從資源角度探討人力於管理上扮演的角色,使學生瞭解組織策略目標如何藉由人力資源之規劃與發展,得以順利完成.		
	Analyzing the role of employees in the management from the resourced-view. Understanding how the goals of organization be achieved by the Human Resource planning and developing.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	從資源角度探討人力於管理上扮演的角色	Analyzing the role of employees in the management from the resourced-view.	C6	E
2	使學生瞭解組織策略目標如何藉由人力資源之規劃與發展,得以順利完成	Understanding how the goals of organization be achieved by the Human Resource planning and developing.	C4	B

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	從資源角度探討人力於管理上扮演的角色	課堂講授、分組討論、遠距教學	出席率、報告、討論、角色扮演
2	使學生瞭解組織策略目標如何藉由人力資源之規劃與發展,得以順利完成	課堂講授、分組討論、遠距授課	出席率、報告、討論、角色扮演

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	Introduction of Human Resource Management, Equal Opportunity and the Law	
2	100/02/21~100/02/27	Job Analysis (I), Job Analysis (II)	
3	100/02/28~100/03/06	Human Resource Planning	
4	100/03/07~100/03/13	Human Resource Recruiting	
5	100/03/14~100/03/20	paper1	
6	100/03/21~100/03/27	Employee Testing and Selection(I)	

7	100/03/28~ 100/04/03	Employee Testing and Selection(II)	
8	100/04/04~ 100/04/10	Orientation and Training	
9	100/04/11~ 100/04/17	Managerial Development	
10	100/04/18~ 100/04/24	paper 2,繳交mid-term paper (special issue 進度報告)	
11	100/04/25~ 100/05/01	Appraising Performance	
12	100/05/02~ 100/05/08	Establishing Strategic Pay Plans (I)	
13	100/05/09~ 100/05/15	paper 3	
14	100/05/16~ 100/05/22	Establishing Strategic Pay Plans (II)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Pay-for Performance and Financial Incentives	
16	100/05/30~ 100/06/05	paper 4	
17	100/06/06~ 100/06/12	Special issue 1,2	
18	100/06/13~ 100/06/19	Special issue 3,4;繳交 final-term paper	
修課應 注意事項	(一) 每週一定要上線學習至少1小時 (二) 線上指定討論主題, 要積極回應討論 (三) 線上指定資源分享搜尋及線上作業要準時繳交		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Gary Dessler, Human Resource Management: An Asian Perspective (12/e 2011,華泰文化)		
參考書籍	1.Dessler, D., Human Resource Management (12/e 2011,華泰文化) 2.Lloyd L. B, Human Resource Management (9/e 2008,文景書局有限公司) 3.Leopold, J. Strategic Managing of Human Resources (2009,文景書局) 4.Rowley, C., Globalizing International Human Resource Management (2008,文景書局) 5.Noel, Employee Training and Development, (4/e 2008,滄海書局) 6.戴國良,人力資源管理:企業實務導向與本土個案實例(97年版,鼎茂圖書公司) 7.廖勇凱,楊湘怡,人力資源管理:本土觀點與實踐(100年版,智勝文化) 8.王精文,人力資源管理 (99年版, 鼎茂圖書) 9. 吳秉恩等人,人力資源管理:理論與實務(99年版,華泰文化) 10.孫本初,張甫任,策略性人力資源管理與實務(98年版,鼎茂圖書) 英文期刊近期論文4篇		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 30.0 % ◆期中考成績: 10.0 % ◆期末考成績: 10.0 % ◆作業成績: 20.0 % ◆其他 〈Special issue report〉 : 30.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---