

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	抽樣方法	授課 教師	婁國仁 Lou, Kuo-ren
	SAMPLING METHODS		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMFXM1A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中堅管理人才，以因應國內外企業之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析課程學習之能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營課程學習之能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析課程學習之能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析課程學習之能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之能力。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	<p>教學目標:1.教導各種抽樣設計 2.不同抽樣方法的估計 3.應用抽樣設計方法於市場調查,民意調查</p> <p>課程綱要:1.抽樣設計的元素 2.簡單隨機抽樣 3.分層隨機抽樣 4.比例、迴歸和差異估計 5.系統抽樣 6.集群抽樣 7.抽樣相關議題的介紹及如何執行抽樣設計</p>		
	<p>Course Objects: :1.Introducing various designs of sampling survey 2.Introducing estimation methods under different survey designs 3.Application of sampling survey in different area</p> <p>Course Outline:1.Elements of a good sampling survey 2.Simple Random Sampling 3.Stratified Random Sampling 4.Ratio, Regression and Difference Estimation 5.Systematic Sampling 6.Cluster Sampling 7.Special Topics and how to perform a sampling design</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 瞭解抽樣設計的原理 2 研討各種抽樣理論 3 比較各種抽樣法之適用情況	1 To understand the theory of sampling design 2.To study the theorems of various Sampling theory 3 Compare the difference between the methods of probability sampling	C3	ABCG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 瞭解抽樣設計的原理 2 研討各種抽樣理論 3 比較各種抽樣法之適用情況	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Chapter1. Introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	Chapter2. Preliminaries	
3	100/02/28~ 100/03/06	Chapter2. Preliminaries	
4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter3. Simple Random Sampling	
5	100/03/14~ 100/03/20	Chapter3. Simple Random Sampling	
6	100/03/21~ 100/03/27	Chapter4. Stratified Random Sampling	
7	100/03/28~ 100/04/03	Chapter4. Stratified Random Sampling	

8	100/04/04~ 100/04/10	Chapter4. Stratified Random Sampling	
9	100/04/11~ 100/04/17	期中考	
10	100/04/18~ 100/04/24	Chapter5. Two-Stage Random Sampling	
11	100/04/25~ 100/05/01	Chapter5. Two-Stage Random Sampling	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter6. Ratio and Regression Estimators	
13	100/05/09~ 100/05/15	Chapter6. Ratio and Regression Estimators	
14	100/05/16~ 100/05/22	Chapter7. Some Special Topics	
15	100/05/23~ 100/05/29	Chapter7. Some Special Topics	
16	100/05/30~ 100/06/05	期末考	
17	100/06/06~ 100/06/12	報告、討論	
18	100/06/13~ 100/06/19	報告、討論	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板)		
教材課本	Tryfos, Peter(1996). "Sampling Methods for Applied Research: Text and Cases",		
參考書籍	張紘炬 (2009), 抽樣方法與調查分析 二版, 台北: 華泰		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		