

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織行為	授課 教師	陳佳慧 Chia-hui Chen
	ORGANIZATIONAL BEHAVIOR		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMFXM1A		
學系(門)教育目標			
培育具備良好數理分析與邏輯判斷能力之中堅管理人才，以因應國內外企業之需要。			
學生基本能力			
<p>A. 培育具有決策分析課程學習之能力。</p> <p>B. 培育具有企業經營課程學習之能力。</p> <p>C. 培育具有統計分析課程學習之能力。</p> <p>D. 培育具有財經分析課程學習之能力。</p> <p>E. 培育具有科際整合之能力。</p> <p>F. 培育具有企業實務之能力。</p> <p>G. 具有外語運用能力。</p> <p>H. 具有學術論文競賽能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在了解組織環境中個人、群體之行為及動態科學，並培養學生相關知識與技能，以掌握人際行為，進而有效應用於企業管理之實務。		
	This course aims to understand the individual behavior and group dynamics in organizational settings. It focuses on timeless topics like motivation, leadership, teamwork, and communication. It also presents the opportunity to know concepts, ideas, and theories, and to practice skills, abilities, and behaviors to enhance the management of human behavior at work.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解組織環境中個人、群體之行為及動態科學	To understand the individual behavior and group dynamics in organizational settings.	C4	ABF
2	培養學生相關知識與技能，以掌握人際行為，進而得能有效應用於企業管理之實務	To present the opportunity to know concepts, ideas, and theories, and to practice skills, abilities, and behaviors to enhance the management of human behavior at work.	C5	ABF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解組織環境中個人、群體之行為及動態科學	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	培養學生相關知識與技能，以掌握人際行為，進而得能有效應用於企業管理之實務	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	Foundations of Individual Behavior	
3	100/02/28~ 100/03/06	Attitudes and Job Satisfaction	
4	100/03/07~ 100/03/13	Personality and Values	

5	100/03/14~ 100/03/20	Perception and Individual Decision Making	
6	100/03/21~ 100/03/27	Motivation Concepts	
7	100/03/28~ 100/04/03	Motivation:From Concepts to Applications	
8	100/04/04~ 100/04/10	Emotions and Moods	
9	100/04/11~ 100/04/17	Foundations of Group Behavior	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Understanding Work Teams	
12	100/05/02~ 100/05/08	Communication	
13	100/05/09~ 100/05/15	Basic Approaches to Leadership	
14	100/05/16~ 100/05/22	Power and Politics	
15	100/05/23~ 100/05/29	Conflict and Negotiation	
16	100/05/30~ 100/06/05	Foundations of Organization Structure	
17	100/06/06~ 100/06/12	Organizational Culture	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Organizational Behavior by Robbins and Judge (14 ed.)	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈報告〉：30.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---