

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	策略管理	授課 教師	王居卿 Wang, Chu-ching
	STRATEGIC MANAGEMENT		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMBXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的乃欲使學生具備策略管理的核心觀念、思考架構及技術，以使他們能為某組織及個人做出最佳的決策。</p>		
	<p>The purpose of this course is to equip students with the core concepts, frameworks, and techniques of strategic management that will allow them to make better decisions for a certain organization and themselves.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.瞭解策略管理之內涵與過程； 2.學習策略性之思考； 3.熟悉內外環境分析之內容與技巧； 4.學習有效策略之擬訂； 5.學習如何落實策略管理； 6.策略管理之案例分析； 7.學習閱讀策略之相關期刊論文	1.Understand the contents and process of strategic management; 2.Learn the strategic thinking; 3.Know the contents & techniques of environments analysis; 4.Learn formulate an effective strategy; 5.Learn to practice the strategic management; 6.Analyze the cases of strategic management; 7.Learn to review articles	C5	ABCEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.瞭解策略管理之內涵與過程； 2.學習策略性之思考； 3.熟悉內外環境分析之內容與技巧； 4.學習有效策略之擬訂； 5.學習如何落實策略管理； 6.策略管理之案例分析； 7.學習閱讀策略之相關期刊論文	課堂講授、分組討論、口頭報告	出席率、報告、討論、小考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Course Introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	Chapter 1	

3	100/02/28~ 100/03/06	放假(和平紀念日)	
4	100/03/07~ 100/03/13	Chapter 2	
5	100/03/14~ 100/03/20	Chapter 3	
6	100/03/21~ 100/03/27	Chapter 4	
7	100/03/28~ 100/04/03	Paper A & Paper B	
8	100/04/04~ 100/04/10	放假(兒童節)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Chapter 5	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考	
11	100/04/25~ 100/05/01	Chapter 6	
12	100/05/02~ 100/05/08	Chapter 7	
13	100/05/09~ 100/05/15	Paper C & Paper D	
14	100/05/16~ 100/05/22	Chapter 8	
15	100/05/23~ 100/05/29	Chapter 9	
16	100/05/30~ 100/06/05	Chapter 10	
17	100/06/06~ 100/06/12	放假(端午節)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考 (Paper E & Paper F)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Theory of Strategic Management, 9th ed.; Jones Hill	
參考書籍		策略管理, 第七版; 朱文儀等譯; 華泰文化出版。	
批改作業 篇數		6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：40.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈口頭報告、出席及討論〉：40.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---