

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	多變量分析	授課 教師	吳坤山 Wu, Kun-shan
	MULTIVARIATE ANALYSIS		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TMBXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、健全學生人格發展。</p> <p>二、培養專業化之管理人才。</p> <p>三、均衡發展。</p> <p>四、升學與就業雙軌並重。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 企管專業能力。</p> <p>B. 溝通與表達能力。</p> <p>C. 企劃與資料分析統整能力。</p> <p>D. 團隊合作與人際互動能力。</p> <p>E. 資訊處理能力。</p> <p>F. 倫理思維與道德素養。</p> <p>G. 策略決策與前瞻管理能力。</p> <p>H. 國際視野與外語能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在幫助研究所學生準備其論文撰寫，因此本課程內容欲藉由案例練習，使學生可習得：(1)運用統計分析方法研究之能力；(2)電腦統計SPSS、AMOS軟體之操作；及(3)從理論及應用角度來解釋分析研究結果。</p>		
	<p>This course is designed to assist graduate students in the preparation for their thesis research. Consequently, a considerable amount of time is devoted to analyze data from existing research projects. We will (1)critically evaluate the overall theoretical/research design, sampling procedures, and survey instrument, (2)analyze the data using SPSS/AMOS, and (3)interpret the findings from both theoretical and managerial perspectives.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	能瞭解並說明多變量統計分析方法在企業管理研究上的重要性及影響。	Be able to understand and explain the importance of Multivariate Statistics Analyses techniques impacting on business management research.	C2	ACEG
2	能辨識出重要的多變量統計分析方法間之差異，並能清楚表達。	Be able to distinguish and make clear statement of the differences among multivariate techniques.	C2	ACEG
3	能運用統計軟體分析資料，驗證研究假設，並解釋分析結果。	Be able to analysis data by using Statistical software, to test the research hypotheses, and interpret the results.	P3	ACEG
4	能以書面或口頭方式將所分析結果與同學及教師溝通。	Communicate ideas in written or oral form to classmates and the instructor.	P6	ABCDEF
5	能透過小組展現團隊合作能力。	Be able to demonstrate team spirit through teamwork.	A5	ABCDEF
6	能應用相關軟體從事在管理議題的分析。	Can apply the related statistical software for the analysis on management issues.	A6	ABCDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	能瞭解並說明多變量統計分析方法在企業管理研究上的重要性及影響。	課堂講授	出席率、討論
2	能辨識出重要的多變量統計分析方法間之差異，並能清楚表達。	課堂講授	出席率、討論
3	能運用統計軟體分析資料，驗證研究假設，並解釋分析結果。	課堂講授	出席率、討論

4	能以書面或口頭方式將所分析結果與同學及教師溝通。	課堂講授	出席率、討論
5	能透過小組展現團隊合作能力。	課堂講授、分組討論	出席率、討論
6	能應用相關軟體從事在管理議題的分析。	課堂講授、分組討論	出席率、討論

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction and Examples of Multivariate data	
2	100/02/21~ 100/02/27	Tests of Hypotheses of Means	
3	100/02/28~ 100/03/06	The Multivariate Analysis of Variance	
4	100/03/07~ 100/03/13	The Multivariate Analysis of Variance	
5	100/03/14~ 100/03/20	Principal Components Analysis	
6	100/03/21~ 100/03/27	Factor Analysis	
7	100/03/28~ 100/04/03	Reliability Analysis	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	Cluster Analysis	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週-Discrimant Analysis	
11	100/04/25~ 100/05/01	Canonical Correlation Analysis	
12	100/05/02~ 100/05/08	Logistic Regression Analysis	
13	100/05/09~ 100/05/15	Path Analysis	
14	100/05/16~ 100/05/22	Structural Equation Model	
15	100/05/23~ 100/05/29	Structural Equation Model	
16	100/05/30~ 100/06/05	Applications of Multivariate Quantitative Methods to Business Management	
17	100/06/06~ 100/06/12	Applications of Multivariate Quantitative Methods to Business Management	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週 - 繳交期末報告	

修課應  
注意事項

教學設備	電腦、投影機、其它(教學平台)
教材課本	自編教材
參考書籍	各類多變量分析書籍及各種相關期刊雜誌
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：40.0 %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>