

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟	授課 教師	陳薇如 Chen, Wei-ju
	ECONOMETRICS		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMAXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要目的在使學生熟悉計量經濟中的橫斷面資料分析，課程內容主要著重於線性迴歸分析及其相關議題，希望對學生的研究能力有所助益。</p>		
	<p>The objective of this course is to familiarize students with econometric analysis of cross-sectional data. The contents focus on linear regression analysis and related issues. This course is designed to help the future research of students.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解計量經濟相關模型與方法	Understand econometric models and methods.	C4	ABCDEF
2	運用計量經濟相關模型	Learn how to use econometric models and methods.	C6	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解計量經濟相關模型與方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考
2	運用計量經濟相關模型	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介、Ch 1. The Nature of Econometrics and Economic Data.	
2	100/02/21~ 100/02/27	Ch 2. The Simple Regression Model.	
3	100/02/28~ 100/03/06	Ch 2. The Simple Regression Model、Ch 3. Multiple Regression Analysis: Estimation.	
4	100/03/07~ 100/03/13	Ch 3. Multiple Regression Analysis: Estimation.	
5	100/03/14~ 100/03/20	Ch 4. Multiple Regression Analysis: Inference.	
6	100/03/21~ 100/03/27	Ch 4. Multiple Regression Analysis: Inference.	
7	100/03/28~ 100/04/03	Ch 6. Multiple Regression Analysis: Further Issues.	

8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	Ch 7. Multiple Regression Analysis with Qualitative information: Binary (or Dummy) Variables.	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Ch 8. Heteroskedasticity.	
12	100/05/02~ 100/05/08	專題報告1:虛擬變數進階應用、專題報告2:間斷迴歸模型	
13	100/05/09~ 100/05/15	專題報告3:應變數受限制的迴歸分析、專題報告4:縱橫資料迴歸分析	
14	100/05/16~ 100/05/22	專題報告5:一般化線性迴歸方程式	
15	100/05/23~ 100/05/29	專題報告6:聯立迴歸方程式體系	
16	100/05/30~ 100/06/05	專題報告:財務、會計研究之應用	
17	100/06/06~ 100/06/12	專題報告:財務、會計研究之應用	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Wooldridge, J. M. Introductory Econometrics: A Modern Approach, 4e. (華泰書局)	
參考書籍		黃台心, 2009, 計量經濟學, 新陸書局 鍾惠民 吳壽山 周賓鳳 范懷文, 2006, 財金計量修訂版, 雙葉書廊 Maddala, Introduction to Econometrics, 3e. (華泰書局)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績: % ◆期中考成績: 40.0 % ◆期末考成績: % ◆作業成績: 20.0 % ◆其他〈專題報告〉: 40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	