

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等財務管理	授課 教師	郭樂平 Kuo, Lopin
	ADVANCED FINANCIAL MANAGEMENT		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMAXM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、開發研究潛力。 二、整合多元領域。 三、重視倫理道德。 四、建立國際視野。 五、養成宏觀未來。			
學 生 基 本 能 力			
A. 論文閱讀及解析能力。 B. 資料統整及分析能力。 C. 學術理論理解及應用能力。 D. 獨立思考及解決問題能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	大部分商業相關決策均大量涉及財務概念，而財務管理原則可適用於政府機關、學校、醫院、其他非營利事業組織、或個人。財務管理其實是融合了經濟、會計、法律以及其他相關的商業理論、實務所形成的綜合性科學，這門學科涉及公司理財、投資學及金融市場領域範圍。而高等財務管理這門課會將重心放在公司理財為主的議題。		
	Most business-related decision-making is heavily involved in financial concepts and financial management principles applied to government agencies, schools, hospitals, other non-profit business organizations, or individuals. Financial management is integration of economic, accounting, legal, and other relevant business theories, practices formed a comprehensive science. The context of financial management involved in corporate finance, investment and financial markets. This course (Advanced financial management) will mainly focus on corporate finance issues.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	介紹財務管理在企業組織的角色及重要性	The role and importance of financial management in business	C3	ABCDEF
2	介紹重要理論及財管主題---代理理論、公司治理、盈餘管理、資本資產定價理論、環境績效與財務績效、企業社會責任	This course involved some important topics, e.g. agency theory, corporate governance, earnings management, capital asset pricing theory, environmental performance and financial performance, and corporate social responsibility.	C3	ABCDEF
3	會指定學生閱讀較新的財務相關文章	Teacher will assign students to read the latest finance articles.	C3	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	介紹財務管理在企業組織的角色及重要性	課堂講授、分組討論、報告	出席率、報告、討論
2	介紹重要理論及財管主題---代理理論、公司治理、盈餘管理、資本資產定價理論、環境績效與財務績效、企業社會責任	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	會指定學生閱讀較新的財務相關文章	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	The Role and Environment of Managerial Finance (Ch1)	

2	100/02/21~ 100/02/27	Agency Theory(Problem)	
3	100/02/28~ 100/03/06	Market Risk and Returns (Ch5)	
4	100/03/07~ 100/03/13	Market Risk and Returns (Ch5)	
5	100/03/14~ 100/03/20	CAPM (Ch5)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Stock Valuation (Ch7)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Environment and business performance	
8	100/04/04~ 100/04/10	Capital Structure (Ch12)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Dividend Policy: Theory and Evidence (Ch13)	
10	100/04/18~ 100/04/24	Ethics & CSR article(1)	
11	100/04/25~ 100/05/01	Ethics & CSR article(2)	
12	100/05/02~ 100/05/08	Ethics & CSR article(3)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Analyst coverage and earnings management	
14	100/05/16~ 100/05/22	Does corporate diversification exacerbate or mitigate earnings management?: An empirical analysis	
15	100/05/23~ 100/05/29	The impact of conservatism on management earnings forecasts	
16	100/05/30~ 100/06/05	Is earnings management opportunistic or beneficial?	
17	100/06/06~ 100/06/12	Corporate Reputation Internalization and the Market Valuation of Multinational Firms	
18	100/06/13~ 100/06/19	Final	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(教學平台)	
教材課本		Textbook1: Principles of managerial finance 20th ed.,2009 (滄海書局) 0932-597-262	
參考書籍		Textbook2: Copeland/Weston/Shastri: Financial Theory and Corporate Policy 4th ed.,2004 The latest Journal papers	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈出席.討論.個人期末報告〉：100.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。