

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等管理會計	授課 教師	林谷峻 Lin Ku-jun
	ADVANCED MANAGEMENT ACCOUNTING		
開課系級	會計一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TMAXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	介紹管理會計中：智慧資本，知識管理，公司治理與管理策略，以及社會責任與環境會計四大主題，並對實務個案進行分析討論，驗證理論。		
	To introduce issues in managerial accounting, including four major topics, such as intellectual capital, knowledge management, corporate governance, management strategy, social responsibility and environment accounting. Case study is also provided for discussion and analysis.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	培養論文閱讀與解析能力，獨立思考與問題解決能力，以及溝通協調與團隊合作能力。	To establish paper reading and analyzing ability, independant thinking and problem solving ability, and communicating, coordination ability through team work.	C5	ABCDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	培養論文閱讀與解析能力，獨立思考與問題解決能力，以及溝通協調與團隊合作能力。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	管理會計發展	
3	100/02/28~ 100/03/06	智慧資本。Kong, E. (2010). "Analyzing BSC abd IC's usefulness in nonprofit organizations". Journal of Intellectual capital, 11(3), 284-304	
4	100/03/07~ 100/03/13	Laingm G., Dunn, J. & Hughes-Lucas, S. (2010). "Applying the VAIC model to Australian hotels". Journal of Intellectual Capital, 11(3), 269-283.	
5	100/03/14~ 100/03/20	Yi, A.(2010) & Davey, H. (2010). "Intellectual capital disclosure in Chinese (mainland) companies", Journal of Intellectual Capital, 11(3). 326-347.	
6	100/03/21~ 100/03/27	智慧資本個案	

7	100/03/28~ 100/04/03	知識管理。 Sun, P. (2010). "Five critical knowledge management organizational themes". Journal of Knowledge Management, 14(4), 507-523.	
8	100/04/04~ 100/04/10	校外教學觀摩	
9	100/04/11~ 100/04/17	Joia, A. & Lemos, B. (2010). "Relevant factors for tacit knowledge transfer within organizations". Journal of Knowledge Management, 14(3), 410-427.	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試	
11	100/04/25~ 100/05/01	公司治理與管理策略。 Brennan, N. & Solomon, J, (2010). "Corporate governance, accountability and mechanisms of accountability: an overview". Accounting, Auditing & Accountability Journal, 21(7), 885-906.	
12	100/05/02~ 100/05/08	Toms, S. "Value, profit and risk: accounting and the resource-based view of the firm". Accounting, Auditing & Accountability Journal, 23(5), 647-670.	
13	100/05/09~ 100/05/15	公司治理與管理策略個案	
14	100/05/16~ 100/05/22	社會責任與環境會計。 Ralston, E. "Deviance or norm? Exploring corporate social responsibility", European Business Review, 22(4), 397-410.	
15	100/05/23~ 100/05/29	Galbreath, J. "How does corporate social responsibility benefit firms? Evidence from Australia", European Business Review, 22(4), 411-431,	
16	100/05/30~ 100/06/05	社會環境與環境會計個案	
17	100/06/06~ 100/06/12	小組發表(I)	
18	100/06/13~ 100/06/19	小組發表(II)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Various papers	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈課堂參與〉：40.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。