

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等會計理論	授課 教師	葉金成 Yeh, Chin-chen
	THEORY OF ADVANCED ACCOUNTING		
開課系級	會計一碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TMAXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p>			
課程簡介	<p>高等會計理論以介紹財務會計理論為主,其它理論為輔。主要探索若干理論議題,諸如資訊不對稱和其衍生的逆選擇和道德危機問題,以及在會計領域的解決之道。為尋求會計資訊的有用性,介紹資訊法和衡量法以瞭解資訊品質的可靠性和攸關性,並經由會計價值衡量基礎的改變,制定以公允價值為基礎的會計準則,讓學生瞭解提高會計資訊有用性的重要性。</p>		
	<p>Advanced accounting theory(AAT) Course explores some theoretical issues that underlie the discipline of financial accounting, as well as some practical consequences of these issues. Related fields of study, particularly economics and finance, are drawn on to study the efficient markets hypotheses and agency theory and their implications for financial reporting, applications of the present value model in accounting, the accounting standard setting process, and the economic consequences of accounting decisions.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解財務會計理論和相關理論 2瞭解資訊不對稱所衍生問題 3瞭解解決問題的主要研究和結論 4瞭解可以研究的議題 5瞭解相關的研究方法	1Understanding accounting theory 2Understanding problems of information asymmetry 3Understanding related researches and findings 4 Understanding new issues 5 Understanding methodology of the issue	C4	ACEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解財務會計理論和相關理論 2瞭解資訊不對稱所衍生問題 3瞭解解決問題的主要研究和結論 4瞭解可以研究的議題 5瞭解相關的研究方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Overview of Adanced Accounting Theory	
2	100/02/21~ 100/02/27	Lesson 1: Accounting under Ideal Conditions (Scott,Ch. 2)	
3	100/02/28~ 100/03/06	Lesson 2: Decision Usefulness Approach to Financial Reporting (Scott, Ch. 3)	
4	100/03/07~ 100/03/13	Lesson 3: Efficient Securities Markets (Scott, Ch.4)	
5	100/03/14~ 100/03/20	Lesson 3: Efficient Securities Markets (Scott, Ch.4)	

6	100/03/21~ 100/03/27	Lesson 4: Information Perspective on Decision Usefulness (Scott, Ch. 5)	
7	100/03/28~ 100/04/03	Lesson 4: Information Perspective on Decision Usefulness (Scott, Ch. 5)	
8	100/04/04~ 100/04/10	Administration Learning days (Spring Vacation)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Lesson 5: Measurement Perspective on Decision Usefulness (Scott, Ch. 6,7)	
10	100/04/18~ 100/04/24	Mid-term examination	
11	100/04/25~ 100/05/01	Lesson 6: Economic Consequences and Positive Accounting Theory (Scott, Ch. 8)	
12	100/05/02~ 100/05/08	Lesson 7: Executive Compensation (Scott, Ch. 10)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Lesson 7: Executive Compensation (Scott, Ch. 10)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Lesson 8: Earnings Management (Scott, Ch. 11)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Lesson 8: Earnings Management (Scott, Ch. 11)	
16	100/05/30~ 100/06/05	Lesson 9: Standard Setting: Economic Issues (Scott, Ch. 12)	
17	100/06/06~ 100/06/12	Lesson 10: Standard Setting: Political Issues (Scott, Ch. 13)	
18	100/06/13~ 100/06/19	Term examination or reporting	
修課應 注意事項	To receive credit for AAT course , you must complete and submit two written assignments and a research paper; you must also write a midterm examination. Your final grade is determined by a weighted average of the grades you receive on these activities. Assign 1 (10%), Assign 2 (10%), Midterm Exam (40%), Research Paper(40%)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Scott, W. R. (2009). Financial Accounting Theory (5th ed.). Toronto, ON:		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：35.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他 〈Term-Report〉：35.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---