

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	軍事政治學	授課 教師	洪陸訓 Hung Lu-hsun
	STUDY OF MILITARY POLITICS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TITXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程置重點於軍事與政治關係的探討，包括：軍隊在國家安全和外交上扮演的角色；軍隊對政治的影響；文人對軍事、安全機構的監督；國際軍事政治戰略；非戰爭性軍事行動；信心建立措施等，以增進學習者透過文武關係面向對國內外政治軍事發展的理解與分析能力</p>		
	<p>This class will discuss army's character in military and political relations.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解軍隊對國內外政治的影響	Understanding of the impact of the armed forces of the domestic and international politics	C2	CE
2	瞭解軍隊在國家安全和外交上扮演的角色	Understanding of the military role in national security and diplomatic	C2	DE
3	瞭解文人對軍事、安全機構的監督	to understanding how the civil officer view about Supervision of Military institution and National security agencies.	C2	CE
4	瞭解國際戰略的政治因素	To understanding about the political factors in international Strategy	C2	BDF
5	瞭解當代戰爭趨勢對國際政治的影響	understanding how to influence of modern war in international political	C2	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解軍隊對國內外政治的影響	課堂講授、分組討論	報告、討論
2	瞭解軍隊在國家安全和外交上扮演的角色	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	瞭解文人對軍事、安全機構的監督	課堂講授、分組討論	報告、討論
4	瞭解國際戰略的政治因素	課堂講授、分組討論	報告、討論
5	瞭解當代戰爭趨勢對國際政治的影響	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	導論--概念、範圍、方法、文獻	
2	100/02/21~ 100/02/27	傳統文武關係	
3	100/02/28~ 100/03/06	民主國家的文武關係理論	
4	100/03/07~ 100/03/13	文人統制的理論與運作	
5	100/03/14~ 100/03/20	軍事專業主義	
6	100/03/21~ 100/03/27	美國的文武關係	
7	100/03/28~ 100/04/03	軍人干政與政變	
8	100/04/04~ 100/04/10	軍事政權的運作與轉型	
9	100/04/11~ 100/04/17	共黨體制(中共)的文武關係	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	台灣的文武關係	
12	100/05/02~ 100/05/08	軍隊與國會關係	
13	100/05/09~ 100/05/15	軍工複合體—軍事政治經濟學	
14	100/05/16~ 100/05/22	非戰爭性軍事行動(低度衝突、維和行動、反恐)的政治因素	
15	100/05/23~ 100/05/29	信心建立措施、預防性外交	
16	100/05/30~ 100/06/05	國際軍事政治戰略	
17	100/06/06~ 100/06/12	溝通戰略與政治作戰	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		余起芬主編。1998。《國際戰略》(第五章)。北京:軍事科學出版社。 李景治等。2000。《國際戰略學》(第五章)。北京:中國人民大學出版社。 林正義。民94。〈美國與台海兩岸信心建立措施〉。《問題與研究》44(6):1-28。 洪陸訓。民96。〈新世紀政治作戰的意義與範圍初探〉。洪陸訓、詹哲裕編。 《新世紀的政治作戰》。台北:國防部總政戰局。	

參考書籍	<p>洪陸訓編譯。2008。《軍事社會學論文譯介》。台北：國防大學政戰學院。</p> <p>Bruneau, Thomas C. & Scott D. Toefson著。莫大華等合譯。2009。《誰監督衛國者與如何監督：民主的文武關係》(Who Guards the Guardians and How: Democratic Civil-Military Relations,2006)。台北：國防大學政戰學院。</p> <p>Caforio, Giuseppe編。洪陸訓等合譯。2009。《社會科學與軍隊：科際總覽》(Social Sciences and the Military: An Interdisciplinary Overview,2007)。台北：國防大學政戰學院。</p>
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績：40.0 %</p> <p>◆作業成績： 30.0 %</p> <p>◆其他〈文評〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>