

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	西方戰略思想史	授課 教師	施正權 Shih Cheng-chuan
	HISTORY OF WESTERN STRATEGIC THOUGHTS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在引介從古希臘時期以迄當代之西方戰略思想或理論，進而培養同學的基本戰略素養與分析、研判能力。主要引介途徑有二：1. 縱向歷史脈絡的發展，從中理解西方戰略思想或理論的內在發展邏輯與其共同要素。橫向的戰略理論專書選讀，比較在不同時其中的戰略理論的異同，尋找對當代戰略理論的啟發。進而培養戰略思考與戰略分析能力。</p>		
	<p>This course aims to introduce the western strategic thought and theory from ancient Greek era to modern era. There are two study approaches included as follows: 1. the vertical historical development: realize students will the developed logic and essence of the western strategic thought and theory; 2. the horizontal study of selected strategic writings to inspire current strategic theory. ultimately speaking, cultivating students' capability of strategic thinking and strategic analysis is the further purpose.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解西方戰略思想發展的脈絡	understanding the context of the development of western strategic thought	C2	ABDEF
2	2認識西方戰略理論的質素與系統	2 realizing the essence and system of western strategic theory	C2	ABDEF
3	3透過理論學習培養戰略思考能力與分析能力	3 cultivating students' capability of strategic thinking on strategic analysis through the study of theory	C3	ABDEF
4	4 以個案練習分析與研判國際情勢和戰略情勢	4 analyzing and assessing the international situations and strategic situations through case study	C4	ABDEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解西方戰略思想發展的脈絡	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2認識西方戰略理論的質素與系統	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	3透過理論學習培養戰略思考能力與分析能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	4 以個案練習分析與研判國際情勢和戰略情勢	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	教學計畫與研究方法	

2	100/02/21~ 100/02/27	戰爭論	
3	100/02/28~ 100/03/06	放假(二二八紀念日)	
4	100/03/07~ 100/03/13	戰略論	
5	100/03/14~ 100/03/20	戰略緒論	
6	100/03/21~ 100/03/27	戰爭指導	
7	100/03/28~ 100/04/03	新戰爭論 (Toffler)	
8	100/04/04~ 100/04/10	放假(民族掃墓節)	
9	100/04/11~ 100/04/17	未來戰爭	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	挑戰美國	
12	100/05/02~ 100/05/08	軍事事務革命	
13	100/05/09~ 100/05/15	地緣戰略論	
14	100/05/16~ 100/05/22	文明衝突論	
15	100/05/23~ 100/05/29	資訊戰	
16	100/05/30~ 100/06/05	中共三戰理論	
17	100/06/06~ 100/06/12	放假(端午節)	
18	100/06/13~ 100/06/19	美國大戰略	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		鈕先鍾, 西方戰略思想史。台北：麥田出版社。1995年。	
參考書籍		詳附件	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：30.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>