

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	戰爭理論與當代軍事衝突	授課 教師	陳文政 Chen Wen-jenq
	TITXM		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>戰爭是國際關係與戰略研究的核心概念與主要研究議題，本課程在藉由對戰爭的概念、成因、進行、限制與結果等面向之全面性介紹，並輔以現代軍事衝突的個案研究，以建立同學進行國際關係與戰略研究之深入研究的基礎。</p>		
	<p>WAR is the key concept and the major research agenda in the fields of International Relations and Strategic Studies. In order to provide students a solid foundation for further research in these two field, this course offers a comprehensive introduction on various aspects of war, such as its conceptualization, causes, execution, restraints, and consequences, and supplements cases studies of several contemporary military conflicts.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	建立學生對於相關戰爭理論的認識與批判能力。	To establish students' understanding and critical reading capacity about related theories of war.	C4	AC
2	建立學生對現代軍事衝突的認識與其理論意涵。	To establish students' understanding about several contemporary cases of military conflicts and their theoretic implications.	C4	AC
3	建立學生對國際關係與戰略研究兩大領域之基礎研究方向。	Students can obtain some basic roadmap in conducting further research within International Relations and Strategic Studies.	C3	AC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	建立學生對於相關戰爭理論的認識與批判能力。	課堂講授	出席率
2	建立學生對現代軍事衝突的認識與其理論意涵。	課堂講授、分組討論	出席率、報告
3	建立學生對國際關係與戰略研究兩大領域之基礎研究方向。	課堂講授、分組討論	出席率、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介與分組	
2	100/02/21~ 100/02/27	戰爭的概念分析	

3	100/02/28~ 100/03/06	戰爭的概念分析 (批判觀點)	
4	100/03/07~ 100/03/13	戰爭的成因	
5	100/03/14~ 100/03/20	戰爭的成因 (政治性的因果解釋)	
6	100/03/21~ 100/03/27	戰爭的進行 (有限戰爭)	
7	100/03/28~ 100/04/03	戰爭的進行 (絕對戰爭)	
8	100/04/04~ 100/04/10	戰爭的進行 (非正規戰爭)	
9	100/04/11~ 100/04/17	戰爭的進行 (非武力的戰爭?)	
10	100/04/18~ 100/04/24	個別討論	
11	100/04/25~ 100/05/01	戰爭的限制	
12	100/05/02~ 100/05/08	戰爭的結果	
13	100/05/09~ 100/05/15	戰爭的結果 (政治面向)	
14	100/05/16~ 100/05/22	從越戰到第一次波灣戰爭	
15	100/05/23~ 100/05/29	第三世界的戰爭	
16	100/05/30~ 100/06/05	人道救援與反恐戰爭	
17	100/06/06~ 100/06/12	戰爭的未來與未來的戰爭	
18	100/06/13~ 100/06/19	總結討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(需DVD播放機與音響設備)	
教材課本			
參考書籍		Quincy Wright, A Study of War. Chicago: University of Chicago Press, 1942 Martin van Creveld, On Future War. London: Brassey's, 1991 Mary Kaldor, New and Old Wars: Organized Violence in Global Era. Cambridge: Polity, 1999 Nick Manfield, Theorizing War: From Hobbes to Badiou. Basingstoke: Palgrave, 2008	

批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。